

Администрация Мариинского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Суловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Суловская СОШ»)

Принят
Педагогическим советом
МБОУ «Суловская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2024

Утвержден
Приказом МБОУ «Суловская СОШ»
от «31» августа 2024 № 144

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБОУ «СУСЛОВСКАЯ СОШ»
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

Анализ проблемы и реализации задач за 2023-2024 учебный год.....	2-74
Анализ реализации учебного плана ОО.....	2-4
Анализ качества образования.....	4-5
Результаты оценочных процедур.....	6-8
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования.....	9-12
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	12-14
Анализ внутришкольного контроля.....	14-15
Анализ работы методического совета.....	15-20
Анализ работы МО учителей начальных классов.....	20-28
Анализ работы МО учителей предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки».....	28-31
Анализ работы МО учителей предметной области «Математика и информатика».....	32-35
Анализ работы МО учителей предметных областей «Искусство», «Технология» «Физическая культура и ОБЖ».....	35-42
Анализ работы МО учителей предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы».....	42-50
Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	50-52
Анализ воспитательной работы.....	52-67
Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.....	67-70
Анализ работы психолога.....	70-72
Анализ работы школьной библиотеки.....	72-73
Цель, задачи на 2024-2025 учебный год.....	73-74

Ключевым направлением работы МБОУ «Суловская СОШ» в 2023-2024 учебном году было выполнение основной **миссии** школы: Воспитание социально-компетентной личности учащихся с целью успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Проблема: «Необходимость обеспечения выполнения требований ФГОС общего образования, обновленных ФГОС- 2021 путем формирования общей культуры, становления и развития личности, обеспечения преемственности обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель – создание условий для выполнения требований ФГОС общего образования, обновленных ФГОС-2021 и исполнения требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования через реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для качественной подготовки к промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Создать условия для реализации ФГОС – 2021 на уровнях НОО (1 класс) и ООО (5 класс).
3. Продолжить работу над формированием современной информационно - образовательной среды в МБОУ «Суловская СОШ» как одного из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.
5. Продолжить работу над формированием базовых национальных ценностей у учащихся в урочной и внеурочной деятельности, в том числе через проведение занятий «Разговоры о важном».
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через реализацию основных направлений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и развитие органов ученического самоуправления.
7. Сохранять и укреплять здоровье учащихся в рамках реализации требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».
8. Формировать у учащихся современную культуру безопасной жизнедеятельности.
9. Обеспечить безопасными и комфортными условиями всех участников образовательных отношений.

На выполнение поставленных задач были направлены проведенные тематические Педагогические советы:

-Анализ итогов работы 2023-2024 учебного года: успехи и проблемы. Перспективный план работы на 2024-2025 учебный год.

- Использование возможностей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для повышения познавательного интереса учащихся.

- Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: слагаемые качества образования

- Профстандарт педагога. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2023-2024 учебном году ОО реализовала через учебный план следующие основные общеобразовательные программы:

- Начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (1-4 классы).

- Основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

- Среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (10-11 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР.

- Программы дополнительного образования. Отмечается увеличение количества реализуемых в школе программ дополнительного образования (зарегистрированы в реестре три программы:

«Проекты на основе ИКТ»- техническое направление, «В фокусе»- информационно - медийное направление, «Шахматы»- интеллектуальное направление.)

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями общего образования и классами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимый.

Наряду с традиционной очной формой обучения ОО предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для учащегося по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося (семейное образование, индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья).

Обучение ведётся на русском языке. Со второго класса изучается иностранный язык (английский). Обучение на уровне начального общего образования (2-4 классы) осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 1-х классах с 1 сентября 2023 года МБОУ «Сусловская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и в 5-х классах ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2- 4 классах представлена учебными предметами «Физическая культура» 1-4 классы, третий час согласно СанПиН и курсами «Математика и конструирование»(1-4 классы), «Информатика»(2-4 классы).

Образовательная программа среднего общего образования реализуется через универсальное обучение (непрофильное обучение). Индивидуализация осуществляется через включение в учебный план курсов по выбору из компонента ОО: «История: теория и практика», «Общество, в котором живёшь», «Решение задач по физике», «Здоровье человека и окружающая среда», «Решение задач по химии».

Реализация основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами «Технология» 8 классы, «Информатика» 5-6 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-7 классы, «Физическая культура» 5-9 классы, третий час согласно СанПиН, «Черчение» 9 класс и учебными курсами «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде» в 5-9 классах, пропедевтический курс «Введение в химию» в 7 классах.

Учебный план среднего общего образования для 10,11 классов реализуется согласно ФГОС СОО. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены:

* *часы на дополнительные учебные предметы:* «География», «Биология», «Химия», «Информатика»;

* *часы на курсы по выбору:* «История: теория и практика», «Общество, в котором живёшь», «Решение задач по физике», «Здоровье человека и окружающая среда», «Решение задач по химии». Часы на выполнение *индивидуального проекта* учащимися в 10 классе – 1 час в неделю.

Включение в учебный план курсов по выбору способствует углублению и расширению знаний базовых предметов, позволяет получить учащимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, а также способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного личноно–ориентированного подходов, проектной и исследовательской

деятельности, здоровьесберегающих, проблемно-диалогических и ИК технологий, технологии формирования правильной читательской деятельности.

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, общеобразовательные программы по уровням общего образования и классам обучения пройдены в полном объёме.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Суловская СОШ» обучались 246 учащихся в 16 классах-комплектах:

- на уровне начального общего образования – 94 учащихся в 6-ти классах-комплектах,
- на уровне основного общего образования – 141 учащихся в 9-ти классах-комплектах,
- на уровне среднего общего образования – 11 учащихся в 1 классе - комплекте.

Из 217 аттестуемых 2-11-х классов 23 учащихся (11%) закончили учебный год на «отлично», 86 учащихся (39%) на «4» и «5», с одной «3» - 15 человек (7%). Абсолютная успеваемость по ОО (2-11классы) составила 100 %, качественная – 50%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом абсолютная успеваемость повысилась на 0,5%, качественная успеваемость не изменилась. В этом учебном году Губернаторскими премиями были награждены 23 отличника учебы.

В разрезе классов и уровней общего образования представлена следующим образом:

	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальное общее образование	100% (на 1% выше)	58% (на 3% выше)
Основное общее образование	100 %	46% (на 2% ниже)
Среднее общее образование	100%	54% (на 9% ниже)

Мониторинг успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Имеют оценки						Абсолютная успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода а 2022-2023 уч года	Качеств. успеваемость	"+ / - в сравн с рез-том аналог периода 2022-2023 уч года
		"5"	"5" и "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"	"2"	н/а				
Начальная школа											
2 а	12	2	5	5	1	0	0	100%	=	58%	=
2 б	14	2	7	5	1	0	0	100%	=	64%	=
3	20	5	8	7	1	0	0	100%	=	65%	-2%
4	19	4	5	10	1	0	0	100%	=	47%	-2%
ИТОГО	65	13/20%	25/38%	27/42%	4/6%	0	0	100%	+1%	58%	+3%
Основная школа											
5 а	17	2	6	9	2	0	0	100%	=	47%	+7%
5 б	15	0	7	8	2	0	0	100%	=	47%	-15%
6 а	16	0	7	9	2	0	0	100%	=	44%	-9%
6 б	15	2	7	6	2	0	0	100%	=	60%	+7%
7 а	13	2	6	5	0	0	0	100%	=	62%	+6%
7 б	12	0	6	6	0	0	0	100%	=	50%	=
8 а	15	0	7	8	1	0	0	100%	=	47%	-15%
8 б	16	1	5	10	2	0	0	100%	=	44%	-12%
9	22	3	4	15	0	0	0	100%	=	32%	+3%
ИТОГО	141	10/7%	55/39%	76/54%	11/8%	0	0	100%	=	46%	-2%
Средняя школа											
10	7	0	3	4	0	0	0	100%	=	43%	
11	4	0	3	1	0	0	0	100%	=	75%	+25%
ИТОГО	11	0	6/55%	5/45%	0	0	0	100%	=	54%	-9%

ИТОГО по ОО	217	23/11%	86/39%	108/50%	15/7%	0	0	100%	+0,5%	50%	=
-------------	-----	--------	--------	---------	-------	---	---	------	-------	-----	---

Наиболее высокий % качественной успеваемости во 2б классе - 64% (классный руководитель Кобзева Е.А.), в 3 классе – 65% (классный руководитель Новоженникова Л.В.), в 7 а классе - 62% (классный руководитель Панарина М.В.), в 11 классе - 75% (классный руководитель Шульц М.Н.).

Низкая качественная успеваемость в 9 классе – 32%, классный руководитель Овценова Д.Ю.

В 2023-2024 учебном году в рамках внутришкольного контроля необходимо выявить причины низкой качественной успеваемости в данных классах и качество индивидуальной работы педагогов с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.

Сравнительный анализ успеваемости по ОО за 3 года

Учебный год	Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость				Переведены в следующий класс
	НОО (2-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)	Итого	НОО (2-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)	Итого	
2021-2022	100%	100%	100%	100%	53%	42%	57%	47%	100%
2022-2023	99%	100%	100%	99,5%	55%	48%	63%	50%	99,5% (из них 1 учащийся оставлен на повторный год обучения)
2023-2024	100%	100%	100%	100%	58%	46%	54%	50%	100%

Рис.1 Диаграмма успеваемости

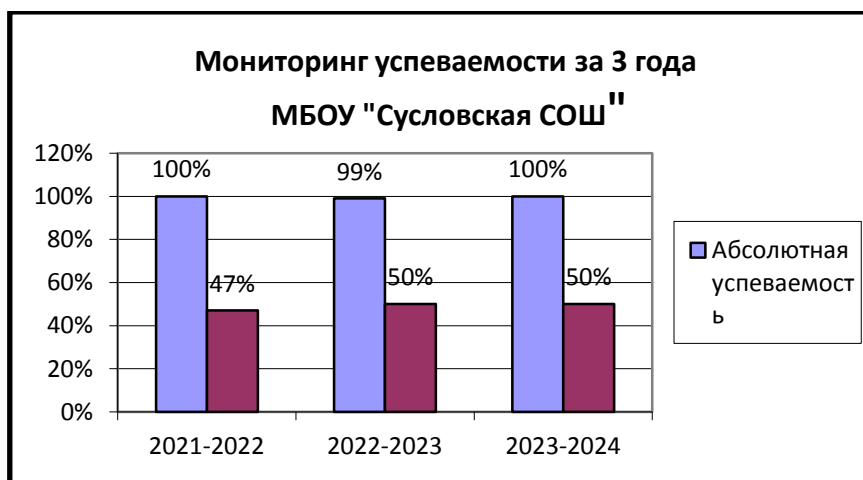
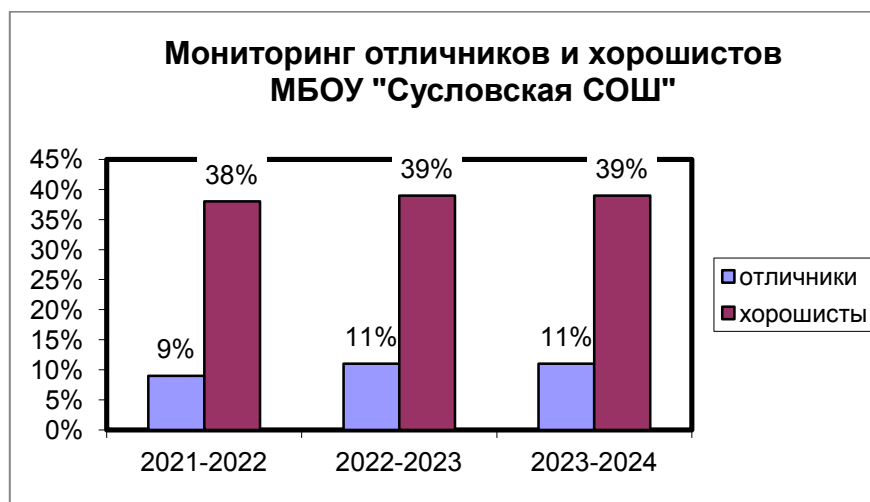


Рис.2 Диаграмма отличников и хорошистов



В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282, Министерства образования Кузбасса от 21.02.2023 № 583 « О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году» в МБОУ «Суловская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы.

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 4 класса на ВПР

Класс	Предмет	Всего в классе	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успеш. %	Качес. т. успеш. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
4	Русский язык	19	18	3,5	2/10%	8/42%	6/32%	3/16%	90%	47%	53%	15/79%	1/5%	3/16%
4	Математика	19	19	3,7	1/5%	7/37%	8/42%	3/16%	95%	58%	57%	15/79%	1/5%	3/16%
4	Окружающий мир	19	19	3,7	-	9/47%	6/32%	4/21%	100%	53%	58%	11/58%	-	8/42%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 5 класса на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс. успеш. %	Качес. т. успеш. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
5	Русский язык	32	3,3	2/6%	16/51%	10/32%	4/11%	94%	56%	54%	27/84%	2/6%	3/10%
5	Математика	31	3,5	3/9%	13/42%	13/42%	2/6%	91%	49%	49%	24/77%	-	7/23%
5	Биология	29	3,8	-	11/38%	13/45%	5/17%	100%	62%	60%	26/90%	-	3/10%
5	История	30	4,0	-	6/20%	18/60%	6/20%	100%	81%	66%	26/87%	-	4/13%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 6 а, 6б классов на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на	Абс. успеш. %	Качес. т. успеш. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
-------	---------	------------------	-------------	--------------	---------------	--------------------	-------	---------------------	------------------	------------------

		оту		«2» Кол-во, %,	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %				Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %
6	Русский язык	26	3,3	3/11%	10/39%	11/42%	2/8%	88%	54%	50%	20/76%	-	6/24%
6	Математика	25	3,4	3/11%	11/45%	9/36%	2/8%	88%	44%	47%	15/60%	-	10/40%
6а	биология	15	3,5	-	8/53%	6/40%	1/7%	100%	47%	52%	14/93%	-	1/7%
6б	география	14	4,0	-	2/14%	9/65%	3/21%	100%	86%	68%	13/93%	-	1/7%
6а	История	13	3,9	1/8%	3/23%	6/46%	3/23%	92%	69%	62%	11/85%	-	2/15%
6б	обществознание	14	4,0	-	3/21%	7/50%	4/29%	100%	79%	68%	9/64%	1/7%	4/29%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 7а,7б на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс.успев. %	Качес.т.успев. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понижили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
7	Русский язык	23	3,3	2/8%	10/44%	9/40%	2/8%	91%	61%	58%	19/82%	-	4/18%
7	Математика	24	3,5	1/4%	13/54%	7/29%	3/13%	95%	41%	50%	17/69%	1/4%	6/27%
7а	биология	13	3,9	0	4/31%	6/46%	3/23%	100%	69%	64%	11/85%	-	2/15%
7а	обществознание	13	3,7	-	6/46%	5/38%	2/15%	100%	54%	57%	10/77%	-	3/23%
7б	История	9	4,0	-	2/22%	5/56%	2/22%	100%	78%	66%	7/78%	-	2/22%
7б	Физика	11	3,4	1/9%	6/55%	4/36%	0	100%	36%	43%	7/64%	-	4/36%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 8а,8б классов на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Ср. отметка	Выполнили на				Абс.успев. %	Качес.т.успев. %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понижили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
8	Русский язык	30	3,2	2/7%	13/43%	12/40%	3/10%	93%	48%	45%	25/83%	-	5/17%
8	Математика	30	3,4	3/10%	14/47%	13/43%	-	90%	44%	46%	21/70%	-	9/30%
8а	география	15	3,3	-	10/67%	5/33%	-	100%	33%	45%	8/53%	-	7/47%
8а	Физика	15	3,3	2/13%	7/47%	6/40%	-	87%	34%	41%	7/47%	-	8/53%
8б	биология	14	3,9	-	4/29%	8/57%	2/14%	100%	71%	61%	10/71%	-	4/29%
8б	История	16	3,9	-	5/31%	8/50%	3/19%	100%	69%	62%	14/87%	-	2/13%

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 11 класса на ВПР

Класс	Предмет	Выполнили работу	Средняя отметка	Выполнили на				Абсолютный успех, %	Качество успеваемости, %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понижили отметку
				«2» Кол-во, %	«3» Кол-во, %	«4» Кол-во, %	«5» Кол-во, %						
11	География	4	4,5	-	-	2/50%	2/50%	100%	100%	82%	14/100%	-	-

Анализ итоговых комплексных работ показал следующие результаты:

Класс/ всего учащихся в классе	Классный руководитель	Метапредметные результаты									Итоговое значение метапредметных результатов	
		Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			% выполнения работы	Итоговый уровень
		Кол-во набранных баллов от максим.	% выполнения	уровень	Кол-во набранных баллов от максим.	% выполнения	уровень	Кол-во набранных баллов от максим.	% выполнения	уровень		
1 А/14	Мартынова И.В.	6,6	83%	Б	3,4	68%	Б	3,7	74%	Б	76%	Б
1Б/15	Голобурда Е.М.	4,2	71%	Б	3,8	63%	Б	1,7	87%	Б	70%	Б
2А/12	Ореховская Е.А.	5,8	68%	Б	2,6	89%	Б	2,2	81%	П	74%	Б
2Б/14	Кобзева Е.А.	6,2	78%	Б	2,8	93%	П	2,1	72%	Б	80%	Б
3/20	Новоженникова Л.В.	6,4	80%	Б	3,2	64%	Б	6,1	70%	Б	71%	Б
4/19	Исакова Л.В.	6,7	83%	Б	3,6	72%	Б	3,7	75%	Б	73%	Б
5А/17	Сухаревская О.В.	4,5	74%	Б	2,8	79%	Б	2,8	73%	Б	75%	Б
5Б/15	Хряцова Л.И.	4,4	73%	Б	2,7	68%	Б	2,4	60%	Б	67%	Б
6А/16	Нисонова А.П.	6	57%	Б	3	69%	Б	1,3	69%	Б	65%	Б
6Б/15	Сергеева О.С.	12,6	68%	Б	1,9	88%	П	4,5	62%	Б	66%	Б
7 а/13	Панарина М.В.	3,8	77%	Б	3,8	75%	Б	3,7	74%	Б	75%	Б
7Б/12	Маст Е.А.	3,3	65%	Б	2,2	73%	Б	3,8	55%	Б	57%	Б
8А/15	Кротенко Е.П.	15	75%	Б	12	80%	Б	10	95%	П	85%	Б
8Б/17	Ефременко М. В.	11	65%	Б	11	62%	Б	12	70%	Б	66%	Б
9/22	Овценова Д.Ю.	27	68%	Б	10	71%	Б	6	60%	Б	66%	Б
10 /7	Шульц М.Н.	6,1	87%	Б	9,7	69%	Б	4,4	95%	П	81%	Б

11/4	Шульц М.Н.	6,8	96%	П	12,5	89%	Б	4,8	95%	П	92%	П
ИТОГО		8	75%	Б	5,4	75%	Б	4,4	75%	Б	73%	Б

- П – повышенный уровень (100-90%);
- Б – базовый уровень (66% - 89%; 51% - 65%);
- НБ – ниже базового уровня (ниже 50%).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 -2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 и 11 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2024г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-2024.
3. Оформлен стенд для выпускников 9 и 11 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.

По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под подпись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2021г., с процедурой и сроками проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, с процедурой и сроками, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА в 2024 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2024 году.

На уровне основного общего образования завершили обучение **22 человека**. Все учащиеся 9-ых классов были допущены к экзаменам на основании результатов итогового собеседования.

Анализ ОГЭ

Ф.И.О. учителя	Наименование учебного предмета	Выполнили работу	Средний балл	Ср. отметка	Выполнили на				Абсолют. успеваемость %	Качество успеваемости %	СОУ %	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
					«5» Кол-во/%	«4» Кол-во/%	«3» Кол-во/%	«2» Кол-во/%						
Сухаревская О.В.	Математика	22	15	3,6	2/10%	10/45%	10/45%	-	100%	52%	54%	15/69%	5/22%	2/9%
Овценова Д.Ю.	Русский язык	22	25	3,7	4/18%	9/41%	9/41%	-	100%	59%	59%	11/50%	7/32%	4/18%
Тишина В.В.	Физика	1	32	4,0	-	1/100%	-	-	100%	100%	64%	-	-	1/100%
Нисонова А.П.	Информатика	6	12	3,6	1/17%	3/50%	2/33%	-	100%	67%	61%	3/50%	2/33%	1/17%

Маст Е.А.	Биология	3	32	4,3	1/33%	2/67%	-	-	100%	100%	76%	2/76%	1/33%	-
Маст Е.А.	Химия	1	24	4,0	-	1/100%	-	-	100%	100%	64%	-	-	1/100%
Панарина М.В.	География	18	17	3,0	3/17%	2/11%	12/67%	1/5%	94%	28%	49%	13/72%	1/6%	4/22%
Панарина М.В.	Обществознание	16	20	3,0	-	3/19	12/75	1/6%	94%	19%	40%	5/31%	-	11/69%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимально установленный на ОГЭ балл	Средний балл	Средняя отметка
2021-2022	русский	26	15	25	3,8
	математика	26	8	10	3,3
2022-2023	русский	31	15	26	3,9
	математика	31	8	14	3,3
2023-2024	русский	22	15	25	3,7
	математика	22	8	15	3,6

Данные таблицы подтверждают стабильные результаты подготовки учащихся по обязательным предметам по сравнению с предыдущими годами. Основные выводы по результатам ГИА в 2024 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников по информированию, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. С учащимися проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, пробное итоговое собеседование по русскому языку, тренировки по заполнению бланков ОГЭ.
3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «Суловская СОШ» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. 21 учащийся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся по результатам ОГЭ оставлен на повторное обучение в 9 классе.

С целью повышения качества уровня обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году и определить на 2024-2025 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускных классов по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с учащимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.

3. Классным руководителям обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости учащихся и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

В 2023-2024 учебном году завершили обучение на уровне среднего общего образования 4 человека. Все учащиеся 11 класса были допущены к экзаменам, написав итоговое сочинение, как условие допуска к ГИА.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ «Сусловская СОШ» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией МБОУ «Сусловская СОШ» по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Выбор экзаменов осуществлялся на основании заявления учащихся. Так учащиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), химия, информатика, обществознание, биология, история.

АНАЛИЗ ЕГЭ

Клас с	Предмет	Всего учащ ихся	Коли честв о участ нико в	Средн ий первич ный балл	Сред ний тесто вый балл 2023г	Средн ий тесто вый балл 2024г.	Не справились с заданиями		Справились с заданиями		ФИО учителя
							Кол-во участн и ков	%	Кол-во Участн и ков	%	
11	Русский язык	4	4	28	53	57	0	0	4	100%	Ефременко М.В.
11	Математик а (базовая)	4	2	17	4,3	4,5	0	0	2	100%	Стойкина Т.Л.
11	Математик а (профиль)	4	2	8	40	49	0	0	2	100%	Стойкина Т.Л.
11	Химия	4	1	43	17	78	0	0	1	100	Маст Е.А.
11	Информат ика КЕГЭ	4	1	8	50	46	-	-	1	100%	Стойкина Т.Л.
11	Обществоз нание	4	1	24	35	47	-	-	1	100%	Николаев Д.С.
11	Биология	4	1	32	49	65	0	0	1	100%	Маст Е.А.
11	История	4	1	9	24	34	-	-	1	100%	Николаев Д.С.

Таким образом, все 4 /100% выпускника получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),

- Разработать систему исправления ошибок, продумать систематическую работу над данными пробелами.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться с изменениями КИМов ЕГЭ в 2025 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2023 -2024 учебного года.
- Обсудить на заседаниях предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников по итогам года; проанализировать результаты года с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества результатов и обеспечить его выполнение в течение 2024-2025 учебного года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (одаренные), средние, слабые («группа риска»). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ)
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления пробелов в знаниях выпускников, проведение коррекции в знаниях и оказание психолого-педагогической поддержки. Разработать рекомендации и памятки для учащихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями) с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Внеурочная деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления права выбора занятий, направленных на их развитие. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально- технического обеспечения ОО, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) для реализации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**. При проведении занятий используются различные виды деятельности: проектно-исследовательская, познавательно-игровая, спортивно-оздоровительная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество. Внеурочная деятельность во 2-4, 6-11 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности учащихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Направления развития личности	Наименование занятия	Классы
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	2-4
	«Детский фитнес»	2-4
	Общая физическая подготовка	5-9, 10-11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11
	«Я–гражданин России»	10-11
Социальное	«Школа безопасности»	2-4
	«Все работы хороши»	2-4
	«Путь к выбору профессии»	5
	«Функциональная грамотность»	5-9, 10-11
	« В фокусе»	5-9
Общеинтеллектуальное	«Основы логики»	2-4
	«Финансовая грамотность»	2-4
	«Проекты на основе ИКТ»	6-9
	«Шахматы»	6-9
	«Информатика в задачах»	10-11
Общекультурное	Театр и дети	2-9
	«Декоративное творчество»	2-4
	«Ступеньки к творчеству»	6-9
	«Стилистика русского языка. Текст. Редактирование текста»	10-11

Согласно ФГОС-2021 внеурочные занятия в 1,5 классах в 2024-2025 учебном году представлены следующим образом:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	
«Разговоры о важном»	1,5 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	
«Функциональная грамотность»	1,5 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
«Театр и дети»	1, 5 классы
«Ступеньки к творчеству»	5 классы
«Общая физическая подготовка»	5 классы
Подвижные игры	1 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	
«Проекты на основе ИКТ»	5 классы
«Шахматы»	5 классы
«Занимательная математика»	1 классы
«Смысловое чтение»	1 классы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	
«Путь к выбору профессии»	5 классы
«Все работы хороши»	1 классы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
«В фокусе»	5 классы
«Школа безопасности»	1 классы

Учащиеся имели возможность заниматься проектной и исследовательской деятельностью под руководством педагогов на базе образовательного Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в спортивных секциях: « Настольный теннис », « Юные туристы-спасатели», «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП».

Опыт работы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и начало работы по реализации ФГОС-21 в первых и пятых классах показал, что:

- материально-технические возможности ОО позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно;
- на уроках и внеурочных занятиях организуется проектная деятельность; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, ее интерпретации, представления своих проектов;
- наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: дети легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют о том, что учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были внесены в расписание и проводились классными руководителями по понедельникам первым уроком еженедельно.

Основным составляющим внутришкольной системы оценки качества является внутришкольный контроль, в том числе в виде мониторинга. В рамках внутришкольного контроля результатов образовательной деятельности особое внимание было уделено следующим вопросам:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- организация безопасных условий в ОО;
- охрана труда и ТБ в ОО;
- организация горячего питания учащихся;
- стартовая диагностика учащихся 1 классов;
- стартовая диагностика предметных достижений учащихся 5 классов;
- оценка соответствия установленным требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательной деятельности (1, 5 классы).
- организация обучения в адаптационный период в 1-х, 5-х, 10-х классах. Степень адаптации вновь прибывших учащихся;
- организация и качество подготовки к диагностическому тестированию учащихся 9,11 классов;

- организация читательских компетенций на уровне начального общего образования (литературное чтение 2-4 классы);
- результативность и качество обученности по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года;
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку, математике на уровне основного общего образования при подготовке выпускников к ОГЭ;
- причины затруднений усвоения программного материала по русскому языку и математике на уровне среднего общего образования при подготовке ЕГЭ;
- деятельность педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 года;
- оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего (ФГОС НОО, ФГОС-2021), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, ФГОС-2021), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- организация работы классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни;
- организация индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»;
- организация профориентационной работы в классных коллективах;
- анализ работы классных руководителей по реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ходе контроля по всем вопросам смотрелась документация, отвечающая требованиям действующего законодательства, результаты образовательной деятельности, методическая работа. Результаты работы комиссии обсуждались на совещании при директоре. По итогам контроля принимались управленческие решения, издавались приказы по принятым рекомендациям, замечаниям.

Все намеченные мероприятия внутришкольного контроля в ОО выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

По результатам контроля в план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год необходимо включить следующие вопросы:

- организация и качество подготовки к диагностическому тестированию по учебным предметам учащихся 9,11 классов.
- качество индивидуальной работы педагогов с учащимися, испытывающими затруднения в обучении;
- система работы педагогов по реализации ФООП;
- качество подготовки к промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- уровень участия педагогов и учащихся в конкурсном движении
- работа классных руководителей 6-11 классов по реализации Профминимума;
- система работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- организация работы по формированию портфолио класса и учащихся.
- организационно-технические мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности согласно нормам ОТ, ТБ, ППБ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы ОО, является **методическая работа**. Работа велась над **Единой методической темой**: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования и обновленных ФГОС НОО и ООО

Цель методической работы – профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными педагогическими технологиями в связи с реализацией ФГОС общего образования

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению современных, информационно-коммуникационных технологий с целью повышения качества образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и обновленных ФГОС НОО и ООО
2. Продолжить реализацию основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в рамках требований ФГОС общего образования и обновленных ФГОС НОО, ООО.
3. Широко использовать новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоконсультации, видеоуроки и т.д.).
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательных отношений через участие в инновационной деятельности.
5. Продолжить работу по внедрению и реализации целевой модели наставничества .
6. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Методические совещания.
3. Методические объединения.
4. Работа педагогов над темами самообразования, мастер-классы.
5. Предметные недели.
6. Педагогический мониторинг.
7. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
8. Аттестация и сертификация педагогов.
9. Конкурсное движение.

С целью координации методической работы и отслеживания реализации программы развития ОО действует Методический Совет. В его состав вошли руководители МО, администрация ОО.

Направления работы Методического Совета:

- координация работы МО;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС-2021;
- контроль знаний, умений, навыков, планируемых результатов, универсальных учебных действий учащихся в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФГОС-2021.
- реализация современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- повышение квалификации, аттестация и сертификация, конкурсное движение педагогов.

Основными темами заседаний Методического совета в 2023-2024 учебном году были: организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, пути перехода на ФГОС -2021 и ФООП, реализация Программы воспитания, Программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», профминимума.

Одна из составляющих работы Методического совета – внеурочная учебная деятельность, которая является большей частью работы с одаренными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал. Это работа через часть, формируемую участниками образовательных отношений, курсов по выбору, это интеллектуальные марафоны, олимпиады по предметам, конкурсы, викторины, научно-практические конференции.

Учащиеся школы стали победителями и лауреатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Мониторинг участия учащихся в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Литература	Биология	ОБЖ	Обществознание	Технология	История	Русский язык	Немецкий язык
Учебный год	Количество победителей, призеров							
2020-2021	-	1	1	1	1	1	-	-
2021-2022	3	2	1	-	1	-	-	-
2022-2023	-	2	1	-	-	-	3	1
2023-2024	-	1	1	-	-	-	-	-

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Сусловская СОШ» продолжила участие в реализации региональных проектов, реализуемых Министерством образования Кемеровской области – Кузбасса в рамках национального проекта «Образование»:

1. «Современная школа»,
2. «Цифровая образовательная среда»,
3. «Успех каждого ребенка».

В школе отмечается стабильный показатель качества образования, количества отличников, нет учащихся, оставленных на повторный год обучения. Отмечается увеличение количества реализуемых в школе программ дополнительного образования (на данный момент зарегистрированы в реестре три программы: «Проекты на основе ИКТ»- техническое направление, «В фокусе»- информационно-медийное направление, «Шахматы»- интеллектуальное направление.) 98% учащихся имеют сертификаты и прикреплены к программам дополнительного образования.

В школе созданы и успешно реализуют свою работу школьный спортивный клуб «Пять колец», школьный театр «Этюд» (регистрация во всероссийском реестре пройдена).

В школе стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. За истекший период отмечается увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию, все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки, в том числе курсы «Теория и практика преподавания предметов в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО», курсы по реализации ФООП, что, несомненно, положительно сказывается на качестве образования.

МБОУ «Сусловская СОШ» является муниципальной инновационной площадкой «Создание организационных и методических условий функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Работа педагогов Центра направлена на повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных цифровых, технологических, гуманитарных навыков и компетенций. Учащиеся получили возможность работать с новыми технологиями: заниматься 3D-моделированием, успешно осваивать работу с квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности. Качество своей работы учащиеся 9 и 11 классов показали при успешной защите индивидуальных и групповых проектов. Учащиеся под руководством педагогов успешно принимали участие во Всероссийских проектах: "ПроеКТОриЯ", "Час кода", "Урок цифры", во Всероссийской олимпиаде «Школа безопасности», за что имеют грамоты победителей. Педагоги центра приняли участие во Всероссийском Форуме Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» (онлайн.) В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» школа была подключена к высокоскоростному интернету, тем самым получила возможность качественного стабильного соединения с сетью интернет, что положительно сказывается на организации воспитательно - образовательной деятельности школы.

Основную задачу реализации проекта «Успех каждого ребенка» педагогический коллектив видит в создании условий для раскрытия способностей каждого ученика, поддержки одаренных школьников, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся. Помогает учащимся реализовать себя созданная в школе система внеурочных

занятий, дополнительного образования, ученического самоуправления, наставничества. За истекший период увеличилось количество членов школьного отряда «Патриот» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Команда спортсменов МБОУ «Сусловская СОШ» принимала участие в муниципальных, дивизионных и этапах соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига», где занимала призовые места.

Педагогический коллектив работает в тесном плодотворном сотрудничестве с сельскими учреждениями культуры, что позволяет говорить о наличии в селе единого воспитательного пространства, положительно влияющего на развитие молодого поколения.

В 2023-2024 учебном году согласно штатному расписанию был следующий кадровый состав:

- административный персонал – 3 ,
- учителя начальных классов – 6 чел.,
- учителя-предметники – 17 чел.,
- социальный педагог-1чел,
- старшая вожатая-1чел.,
- воспитатель группы продленного дня - 1 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст – 49 лет. 93 % педагогических работников имеют высшее образование, 7% - среднее специальное.

Квалификационные категории:	Количество	%
Высшая категория	13 человек	48 %
Первая категория	9 человек	34 %
Почетные звания:		
«Отличник просвещения»	1 человек	4 %
«Почетный работник общего образования»	6 человек	22 %
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человек	4 %
Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области	6 человек	22 %
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Кемеровской области- Кузбасса,	1 человек	4 %
Медали: «За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «За служение Кузбассу», «70-летие Кемеровской области»	5 человек	19%

Педагоги повышают уровень квалификации, профессионализма через организацию самообразования: курсы повышения квалификации, работу в методических объединениях, участие в дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года 4 педагога подали заявление на первую квалификационную категорию, 2 педагога- на высшую и успешно их прошли.

Таким образом, количество аттестованных педагогов составило 100%.

За 2023-2024 учебный год курсовую подготовку прошли **22 педагога** по различным вопросам педагогической деятельности. 22 педагога – курс «ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года», 11 педагогов - « Внедрение Федеральной образовательной программы НОО и ООО: требования и особенности организации образовательного процесса» ГОУДПО «КРИПКиПРО», 1 педагог –«Основы начальной военной подготовки».

Педагоги успешно прошли Тотальный тест «Доступная среда» (16 человек), «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (18 человек), тест «Профиль компетенций» в рамках Проекта «Учитель будущего» АНО «Россия-страна возможностей» (8человек).

10 педагогов участвовали в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», 8 педагогов во Всероссийской акции «Цифровой диктант», 11 педагогов в Тотальном диктанте, Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в обучающих онлайн-семинарах, вебинарах, интенсивах, проводимых КРИПКиПРО, ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей», МКОУ «ЦДК», онлайн-мероприятиях.

Опыт работы педагогов ОО в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок на страницах педагогических сайтов: «Инфоурок», «Копилка уроков - сайт для учителей», «Мультиурок», «Инфознайка» «Videourok».

Педагоги также представили педагогический опыт в рамках муниципальных методических мероприятий с использованием оборудования видео-конференц-связи.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги ОО принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, где становились победителями и лауреатами:

Онлайн -конкурс «Классная тема!»

Онлайн -конкурс «Педагоги России : Дистанционное обучение»

Онлайн -конкурс уроков на платформе CORE

Онлайн - конкурс уроков « Videouroki»

Конкурс методических разработок на платформе «Инфоурок»

Межрегиональный конкурс « Медиапедagog»

Межмуниципальная научно- практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»

Межрегиональный детско- юношеский фотоконкурс « Я и мой мир»

Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»

Международный конкурс профессионального мастерства. Лучший блог учителя иностранного языка

Всероссийский конкурс « Методические разработки педагогов»

Международный конкурс « Внеурочная деятельность учителя иностранного языка»

II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время»

Блиц – олимпиада: «Применение информационно- коммуникативных технологий в музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС»

Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»

Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник» «Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях обновления ФГОС»

Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»

Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»

Цифровой образовательный контент Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам»

Региональный конкурс «Школа-территория здоровья»

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»

- Областной конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты Кузбасса»; (2 педагога в номинациях: «Учитель-технолог», «Лидер образования»)
- Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»
- Конкурс на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций;
- Областной конкурс методических разработок по правилам дорожного движения
- Всероссийская неделя патриотического воспитания. Воспитай-патриота.РФ;
- Всероссийский конкурс «ФГОС класс»;
- Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование»;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Презентация к уроку»;
- Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»;

- Всероссийская олимпиада «Методика и технология обучения математики»;
- Международный педагогический конкурс «Умное поколение».
- Муниципальный этап Всероссийский конкурс педагогических работников
- « Воспитать человека» (участие)
- Всероссийский конкурс « Мой лучший урок» (победитель)
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Нескучный урок»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое наглядное пособие»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Творческий учитель -2021»
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»
- Областной конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое наглядное пособие»(3 место)

В рамках реализации регионального проекта «Формирование общественно-профессионального института менторства в системе образования Кемеровской области» в январе 2023 года педагоги и администрация школы приняли участие в социологическом опросе по выявлению профессиональных затруднений руководящих работников в управлении современной школой. Педагогический коллектив принял участие в обсуждении материала "Социальное самочувствие педагогов" на Едином информационном образовательном портале Кузбасса в рубрике "Оценка качества образования" / аналитические материалы, прошли анкетирование в рамках федерального проекта «Без срока давности».

В течение учебного года работало 5 методических объединений педагогов. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой ОО и задачами, поставленными на 2023-2024 учебный год.

В Методическое объединение учителей начальных классов МБОУ «Сусловская СОШ» входит 6 педагогов. Четверо из них имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 67%. Два педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 33%.

ФИО	Образование	Квалификационная категория	Курсы	Аттестация	Сертификация	Звания/награды
Голобурда Елена Михайловна, 10 лет	высшее	первая	"Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса", 72 часа. Центр развития компетенций "Аттестатика", город Тула. 2023г.	Приказ №375819249 2 От 24.01.2024	-	
Исакова Людмила Владимировна, 32 год	высшее	первая	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 04.02.2019	Приказ №1619 от 29.06.2022	-	
Кобзева Елена Анатольевна, 21 лет	высшее	высшая	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 09.11.2020г.	Приказ № 1961 от 23.12.2020	-	Бронзовый значок ГТО VII ступени
Мартынова Ирина Владимировна, 30 лет	высшее	высшая	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 04.02.2019	Приказ № 874 от 24.04.2019	-	
Новоженникова Любовь Владимировна, 13 лет	высшее	первая	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 16.11.2020г.	Приказ № 874 от 24.04.2019	-	

Ореховская Елена Анатольевна, 42 года	высшее	высшая	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 11.02.2019	Приказ № 1961 от 23.12.2020	-	«Почётный работник общего образования» 2015г
---------------------------------------	--------	--------	---	-----------------------------	---	--

В течение года МО УНК работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе»**

Цель работы методического объединения учителей начальных классов: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

На 2024-2025 учебный год в работе методического объединения учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать формы и методы работы педагогов, направленных на формирование у учащихся ключевых компетенций, с помощью применения ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2. Работать над формированием функциональной грамотности учащихся, созданием оптимальных условий для повышения качества естественнонаучного образования.
3. Способствовать целенаправленному и всестороннему развитию способностей у одаренных учащихся.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- участие в тематических педагогических советах;
- дистанционные индивидуальные консультации;
- заседания методического объединения в форме «круглого стола»;
- индивидуальная работа по теме самообразования;
- участие детей в конкурсах различного уровня;
- проведение тематических онлайн-линеек, праздников;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- работа с родителями.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Информационное обеспечение. Работа с документами (составление рабочих программ (календарно-тематического планирования) по учебным предметам, курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, работа над программой воспитания через конструктор рабочих программ). Знакомство с новыми методами и приемами работы. Подготовка и выбор тестовых работ для итогового контроля, промежуточной аттестации. Использование ресурсов современного оборудования Точки Роста для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, использование рабочих зон по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазоны и Шахматной гостиной в образовательных целях. Применение STEAM – технологий для предметной недели начальных классов.

Диагностическое обеспечение. Мониторинг развития УУД учащихся 1 – 4 классов. Мониторинг читательских компетенций (2-4 классы). Проведение и анализ промежуточной аттестации по учебным предметам. Мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, организация внеурочной деятельности.

Работа с учащимися. Проверка уровня адаптации учащихся 1 класса. Проверка техники чтения, знания таблиц сложения и умножения. Проведение школьных олимпиад, школьного конкурса «Юный каллиграф», краеведческой викторины «Моя малая Родина», смотра патриотической песни «О мужестве, о доблести, о славе», праздника ко Дню Матери «Мама – солнца лучик», спортивной квест-игры «Зарничка», смотр строя и патриотической песни, применение в работе с детьми Agile и SCRUM технологий. Проведение уроков

литературного чтения с использованием формы работы «Подкаст»; уроков окружающего мира с применением игр Роберта Кийосаки, которые нацелены на развитие финансовой грамотности и усвоение основ бизнес-стратегии.

Работа с родителями (законными представителями). Проведение индивидуальных встреч, родительских собраний и онлайн-консультаций с родителями (законными представителями) по проблемным вопросам обучения и воспитания учащихся.

Заседания МО учителей начальных классов включали вопросы реализации ФГОС НОО и перехода на обновленные ФГОС. Было проведено 5 заседаний МО в разных формах: STEAM технологии и фишбоун, круглый стол, использование структуры тимбилдинга, при работе с педагогами. Произведен групповой коучинг по проблемным вопросам. Составлена рабочая программа воспитания и программа «Разговоры о важном». Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. В августе были согласованы рабочие программы (календарно-тематические планирования) по учебным предметам и курсам по УМК «Школа России» (1-2 классы, 3-4 классы), а также рабочие программы и календарно – тематические планирования по внеурочной деятельности, был рассмотрен вопрос о соблюдении единого орфографического режима, проведена корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

Темы самообразования учителей начальных классов МБОУ «Суловская СОШ»

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Год начала работы	Год отчета по теме самообразования
1	Голобурда Елена Михайловна	Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Август 2023	2024-2025
2	Исакова Людмила Владимировна	Формирование УУД на уроках литературного чтения начального общего образования	Август 2021	2023-2024
3	Кобзева Елена Анатольевна	Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности	Август 2021	2023-2024
4	Мартынова Ирина Владимировна	Формирование навыков безопасного поведения младших школьников	Август 2021	2023-2024
5	Новоженникова Любовь Владимировна	Внедрение в процесс обучения современных образовательных ресурсов для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО	Август 2023	2024-2025
6	Ореховская Елена Анатольевна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Август 2023	2024-2025

В течение года учителями начальной школы было организовано взаимопосещение уроков.

В мае 2024 года была организована работа по преемственности при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. С целью знакомства с учащимися и методами работы учителей начальных классов организованы посещения уроков в 4 классах учителями-предметниками.

В рамках предметной недели начальных классов проведены внеклассные мероприятия: литературная викторина «Сказочный денёк»; мероприятие «Путешествие по сказкам»; читательский марафон «Стихи любимых поэтов»; сказочный флэш-моб (1 – 4 класс); конкурс

«Юный каллиграф»; игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»; акция «Великий и могучий русский язык»; акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»; флеш-моб «Математику Люблю!»; конкурс «Веселый счетовод»; акция «Лучшая тетрадь по математике»; выпуск юмористической стенгазеты «Занимательные числа и фигуры»; экологическая викторина «Знатоки природы»; акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!», раздача листовок; фотоконкурс-выставка «Будь природе другом»; участие в олимпиаде на портале Учи.ру.

Многие учащиеся начальной школы приняли участие в дистанционных конкурсах разного направления и заняли призовые места, а педагоги от организаторов конкурсов получили благодарственные письма за подготовку победителей.

Название	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Межпредметная Дино Олимпиада Учи.ру (август)	11	10	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (сентябрь)	65	32	25
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» (ноябрь)	28	10	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» (декабрь)	48	27	10
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (декабрь)	31	13	10
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» (январь)	3	2	
1 тур Всероссийской онлайн-олимпиады по математике (февраль)	14	6	7
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (апрель)	14	13	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (март)	14	12	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку (май)	14	6	7
Муниципальный интеллектуальный марафон среди учащихся 2-х классов	3		3
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	60		
Всероссийская викторина ФГОСТест «Человек и космос» (апрель)	37	12	14
Всероссийский конкурс ФГОСТест «Дети Земли» (апрель)	1	1	
3 Международная олимпиада РОСТКОНКУРС по предметам	3	3	
Онлайн-тест «Безопасность на водоемах в зимний период времени»	14	14	
Онлайн-викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»	11	11	
Школьные научные сообщества Кузбасса	5		
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (март)	13	3	
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2024» (февраль)	12	5	
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (сентябрь)	10		
Международная игра-конкурс «Русский	9		

медвежонок» (ноябрь)			
Муниципальный конкурс чтецов «Пою тебя, мой край родной»	3		2
Муниципальная краеведческая олимпиада «Родные просторы» среди учащихся 2-х классов	5	1	
Всероссийский конкурс «Найди ответ в WWW 2024»	3		
Областной конкурс профорientационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	5		

Учителя начальной школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства, делились опытом работы на педагогических сайтах и порталах, имеют свидетельства о публикациях.

Кобзева Елена Анатольевна	Учи.ру, Сферум . Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	Ноябрь	Сертификат
	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Сентябрь - май	Сертификат
	Всероссийское обучающее мероприятие «Внеурочная деятельность в конце года: проводим деловую игру, викторину, дебаты»	апрель	Сертификат
	Конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	март	Сертификат
	Онлайн-совещание «Августовка 2023»	Август	Сертификат
	Всероссийского творческого конкурса «Символы нашей Родины», посвященного Дню флага РФ	август	Диплом куратора
	Онлайн-викторины «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда»	январь	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети»	январь	Диплом победителя
	Региональный конкурс «Многонациональный Кузбасс на уроках и во внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин»	август	Диплом 1 степени
	ИРОК «Повышение уровня профессионального педагогического мастерства в рамках реализации ИОМ»	декабрь	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада ко Дню Космонавтики	апрель	Диплом 1 степени	

Ф.И.О.	наименование мероприятия	форма работы
Хрящова Л.И.	Копилка уроков – сайт для учителей	Публикация педагогического материала
	Проект «Инфоурок»	
Исакова Л.В.	Копилка уроков – сайт для учителей	Публикация педагогического материала
	Сайт «Копилка уроков»	
Кобзева Е.А.	Проект «Инфоурок».	Публикация педагогического материала
	Портал «Знанию»	Публикация материала «Образец отчета о педагогической практике», 17.03.21
Ореховская Е.А.	Копилка уроков – сайт для	Публикация педагогического материала

	учителей «Мультиурок»	
Мартынова И.В.	Копилка уроков – сайт для учителей «Мультиурок»	Публикация педагогического материала
Новоженникова Л.В.	Портал «Знанио»	Публикация педагогического материала

Анализ учебной работы за 2023 – 2024 учебный год показал следующие результаты:

Учебный предмет	АУ(%)	КУ(%)	СОУ(%)
Русский язык	100%	63%	61%
Родной язык (русский)	100%	65%	62%
Литературное чтение	100%	86%	73%
Литературное чтение на родном языке (русском)	100%	85%	73%
Математика	100%	78%	68%
Окружающий мир	100%	86%	76%
Иностранный язык	100%	77%	71%
Физическая культура	100%	100%	98%
Музыка	100%	100%	93%
Изобразительное искусство	100%	100%	94%
Технология	100%	100%	88%

Мониторинг успеваемости по классам

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Всего учащихся	% абсолютной успеваемости	% качественной успеваемости	+,-
2 «А»	Ореховская Е.А.	12	100%	58%	
2 «Б»	Кобзева Е.А.	14	100%	64%	
3	Новоженникова Л.В.	20	100%	65%	-2%
4	Исакова Л.В.	19	100%	47%	-2

Сводный мониторинг промежуточной аттестации учащихся начального общего образования за 2023-2024 учебный год (2-4 классы)

Наименование предмета	Кол-во выполнявших работу	Средняя отметка	АУ	КУ	СОУ	По классному журналу		
						Подтвердили	Повысили	Понижили
Русский язык	85	3,7	100%	54%	59%	64/75%	14/17%	7/8%
Литературное чтение	85	4,2	100%	78%	75%	49/58%	28/33%	8/9%
Родной язык (русский)	85	3,9	100%	76%	65%	65/76%	12/14%	8/9%
Литературное чтение на родном языке (русском)	85	3,9	100%	77%	67%	63/74%	11/13%	11/13%
Иностранный язык (английский)	85	3,7	100%	55%	57%	69,81%	3,4%	13/15%
Математика	85	3,9	100%	68%	53%	56/66%	19/22%	10/12%

Окружающий мир	85	4,0	100%	80%	66%	65/77%	8/9%	12/14%
Музыка	85	4,7	100	100	90%	70/83%	8/9%	7/8%
Изобразительное искусство	85	4,5	100%	95%	86%	67/79%	4/20%	13/15%
Технология	85	4,3	100%	89%	75%	54/64%	10/12%	21/25%
Физическая культура	85	4,5	100%	100 %	81%	62/73%	11/13%	12/14%

Оценивание образовательной программы ОРКСЭ в 4-х классах осуществляется по безотметочной системе. Результаты промежуточной аттестации показали 100% освоение учащимися образовательной программы ОРКСЭ

Класс	Дата выполнения	Всего в классе	Писали	Выполнили на		
				Повышенный уровень (100-90%) Кол-во, %	Базовый уровень (89-50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %, Ф.И. уч-ся
4	18.04.2022	19	19	1/6%	16/94%	-

Учащиеся 1 класса освоили программы по учебным предметам в полном объеме -100%

Ф.И.О. учителя	Учебный предмет	Всего в классе	Выполнили	Выполнили на			Освоили образовательную программу
				Повышенный уровень (100-90%) Кол-во, %	Базовый уровень (89-50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %, Ф.И. уч-ся	
Голобурда Е.М.	Русский язык	16	16	5/22%	18 / 78%	-	100%
	Литературное чтение	16	16	7/30%	16/ 70%	-	100%
	Родной язык (русский)	16	16	2/9%	21/ 91%	-	100%
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16	14/61%	9 / 39%	-	100%
	Математика	16	16	6/26%	17 / 74%	-	100%
	Окружающий мир	16	16	18/78%	5 / 22%	-	100%
Шульц М.А.	Музыка	16	16	20, 87%	3 / 13%	-	100%
Голобурда Е.М.	ИЗО	16	16	11/48%	12 / 52%	-	100%
	Технология	16	16	4/17%	19 / 83%	-	100%
Морозова Ю.С.	Физическая культура	16	16	10, 43%	13/ 57%	-	100%

Ф.И.О.	Учебный предмет	Всего	Выполнили	Выполнили на	Освоили
--------	-----------------	-------	-----------	--------------	---------

учителя		в классе	ли	Повышенный уровень (100-90%) Кол-во, %,	Базовый уровень (89- 50%) Кол-во, %	Ниже базового уровня (менее 50%) Кол-во, %, Ф.И. уч-ся	образова тельную программ му
Мартынова И.В.	Русский язык	16	16	5/22%	18 / 78%	-	100%
	Литературное чтение	16	16	7/30%	16/ 70%	-	100%
	Родной язык (русский)	16	16	2/9%	21/ 91%	-	100%
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	16	14/61%	9 / 39%	-	100%
	Математика	16	16	6/26%	17/ 74%	-	100%
	Окружающий мир	16	16	18/78%	5/ 22%	-	100%
Шульц М.А.	Музыка	16	16	20, 87%	3. 13%	-	100%
Мартынова И.В.	ИЗО	16	16	11/48%	12 / 52%	-	100%
	Технология	16	16	4/17%	19 / 83%	-	100%
Морозова Ю.С.	Физическая культура	16	16	10, 43%	13, 57%	-	100%

Мониторинг метапредметных результатов за 2023-2024 учебный год

Класс/ всего учащи хся в классе	Классный руководите ль	Метапредметные результаты									Итоговое значение метапредмет ных результатов	
		Познавательные УУД			Регулятивные УУД			Коммуникативные УУД			% выполне ния работы	Ито гов ый уро вень
		Кол-во набран ных баллов от максим.	% выпол нения	урове нь	Кол-во набран ных баллов от максим.	% выпо лени я	урове нь	Кол-во набран ных баллов от максим.	% выпо лени я	урове нь		
1а/14	Мартынова И.В.	6,6	83%	Б	3,4	68%	Б	3,7	74 %	Б	76%	Б
1б/15	Голобурда Е.М.	4,7	71%	Б	2,8	56%	Б	3,6	72 %	Б	62%	Б
2а/12	Ореховская Е.А.	5,8	68%	Б	2,6	89%	Б	2,2	81 %	П	74%	Б
2б/14	Кобзева Е.А.	6,2	78%	Б	2,8	93%	П	2,1	71,6 %	Б	80%	Б
3/20	Новоженни -кова Л.В.	6,4	80%	Б	3,2	64%	Б	6,1	70%	Б	71%	Б
4	Исакова Л.В.	6,7	83%	Б	3,6	72%	Б	3,7	75%	Б	73%	Б

Учителя начальных классов в 2023-2024 учебном году целенаправленно решали поставленные задачи. Однако это не исключает проблем и вопросов в педагогической деятельности. Поэтому

в следующем учебном году коллектив учителей на уровне начального общего образования будет продолжать работу по реализации современных педагогических технологий, в том числе коммуникационно - информационных, здоровьесберегающих, по формированию у учащихся потребности в образовании и саморазвитии, по раскрытию творческого потенциала ученика, развитию его патриотизма, культуры и нравственности; будет совершен переход на реализацию программы воспитания. Необходимо уделить особое внимание цифровой и функциональной грамотности учащихся, посредством проведения уроков и внеурочных занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Анализ уроков, результаты контрольных работ, тестирований по учебным предметам, наблюдения показали, что следует обратить особое внимание на воспитание ответственного и серьезного отношения к учению, на формирование правильного, осознанного, выразительного чтения, на отработку вычислительных навыков по математике, формирование орфографической зоркости на уроках русского языка, развитие навыков самостоятельной работы, активизировать речевую, проектно-исследовательскую деятельность учащихся на всех учебных предметах.

В 2024-2025 учебном году МО УНК продолжает работу по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»

Цель работы методического объединения учителей начальных классов: *Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации обновленного ФГОС НОО с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.*

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать формы и методы работы педагогов, направленных на формирование у учащихся ключевых компетенций, с помощью применения ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся, созданию оптимальных условий для повышения качества естественнонаучного образования.

3. Способствовать целенаправленному и всестороннему развитию способностей у одаренных учащихся.

Методическое объединение учителей образовательной области «Русский язык и литература», «Родной язык и Родная литература», «Иностранный язык» в 2023-2024 году продолжило работу над темой «Проектная деятельность как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка»

Цель: Включение учащихся в проектную деятельность, формирование первоначальной системы исследовательских теоретико-методологических, методических и практических знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создать условия для успешной организации обучения учащихся 5-9, 10 классов по обновленным требованиям ФГОС ООО, ФГОС СООО и ФООП.

2. Продолжить работу по качественной подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, предметным олимпиадам.

3. Осваивать пути повышения профессиональной компетентности учителей в связи с внедрением методов и приемов функционирования УУД в образовательной деятельности.

4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

5. Формирование портфолио педагога с учетом современных требований ФГОС ООО и СОО.

6. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися.

7. Прививать учащимся нормы и правила безопасности жизнедеятельности

8. Эффективнее использовать технические возможности школы.

9. Создавать условия для участия учеников в проектной деятельности.

Количество учителей	Пенсионеры (количество)	Молодые специалисты (количество)	Аттестация (количество)
---------------------	--------------------------------	--	----------------------------

		До 3 лет	До 1 года	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
Датай Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	-		-	высшая	
Ефременко Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы	-		-	высшая	
Овценова Дарья Юрьевна, учитель русского языка и литературы	-		-	высшая	
Сергеева Оксана Сергеевна, учитель иностранного языка	-		-	высшая	
Кавецкая Ольга Александровна, учитель иностранного языка	-		-		первая
ИТОГО : 5	-	-	-	3	2

Обобщение опыта работы

ФИО	Название темы
Ефременко Марина Владимировна	Выступление на педагогическом совете школы по теме «Методы профилактики психологической напряженности учащихся во время контрольных работ и экзаменов» Отчет на заседаниях МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Суловская СОШ» по темам: «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка», «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО» Открытый урок по теме « Лицом к лицу ...» 10-11 класс.
Датай Елена Геннадьевна	Отчет на заседании МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Суловская СОШ» по теме «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы» Открытый урок по теме «Создание проектов на уроке литературы» 8 класс.
Овценова Дарья Юрьевна	Выступление на педагогическом совете по теме « Использование интерактивной панели на уроках русского языка и литературы» Отчет по теме «Системно-деятельный подход на уроках образовательной области «Русский язык и литература» Открытый урок по теме «Производные предлоги» Обобщение опыта работы «Использование медиатехнических возможностей школы на уроках русского языка и литературы»
Сергеева Оксана Сергеевна	Отчет на заседании МО учителей русского языка и литературы МБОУ «Суловская СОШ» по теме «Применение новых образовательных технологий на уроках иностранного языка»
Кавецкая Ольга Александровна	Отчет по теме самообразования «ФГОС и методика преподавания иностранного языка» «Повышение качества обучения иностранному языку в условиях ФГОС ФООП»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса
Ефременко Марина Владимировна	Онлайн -конкурс «Классная тема!» Онлайн -конкурс «Педагоги России : Дистанционное обучение» Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей», Онлайн -конкурс уроков на платформе CORE Онлайн - конкурс уроков « Videouroki» Сертификаты
Датай Елена Геннадьевна	Конкурс методических разработок на платформе «Инфоурок» Сертификаты

Овценова Дарья Юрьевна	Межрегиональный конкурс « Медиапедагог» Межмуниципальная научно- практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования» Межрегиональный детско- юношеский фотоконкурс « Я и мой мир» Онлайн-конкурс уроков на платформе CORE Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей», Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Сертификаты
Сергеева Оксана Сергеевна	Он-лайн конкурс « Классная тема!» Онлайн -конкурс «Педагоги России: дистанционное обучение» Сертификаты Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Кавецкая Ольга Александровна	Международный конкурс профессионального мастерства. Лучший блог учителя иностранного языка. Всероссийский конкурс « Методические разработки педагогов» Международный конкурс « Внеурочная деятельность учителя иностранного языка»

Темы семинаров МО, проведенных за 2023-2024 учебный год.

Датая Е. Г.	Доклад на 10 межрегиональной научно-практической конференции « Чивилихинские чтения» Участник филологической секции «Гостиная словесника» Участник стажировочной площадки для педагогов Мариинского, Чебулинского, Тисульского муниципальных округов «Формирование читательской грамотности на уровне НОО и ООО». Участник М.О учителей муниципального округа по теме «Проектная деятельность на уроках литературы» Видеозанятие урока литературы по теме « формирование читательской грамотности»
Овценова Д.Ю.	Участник стажировочной площадки для педагогов Мариинского муниципального округа «Формирование читательской грамотности на уровне НОО и ООО» Видеозанятие урока русского языка по теме « формирование читательской грамотности»
Ефременко М. В.	Мастер – класс «Изменения в тестовой части ОГЭ. Сложные и простые задания» Мастер - класс. «Урок подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ. Написание изложения» Участник стажировочной площадки для педагогов Мариинского муниципального округа «Формирование читательской грамотности на уровне НОО и ООО» Видеозанятие урока русского языка по теме « Формирование читательской грамотности» Участник совещания заместителей директоров по УВР Мариинского района по теме «Организация подготовки и проведения ГИА»
Сергеева О. С.	Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»
Кавецкая О. А.	Семинар «Проектирование современного урока в условиях ФГОС»

Отчет по внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Дата проведения	Наименование мероприятия	Классы
Сентября	День грамотности	5-8 кл
	Викторина «Похвальное слово Интонации»	6-7кл
	«Я дарить хочу природе доброту»	9 кл

	« Живое слово мудрости духовной»	8-9 кл
Февраль	Международный день родного языка	5-11 кл
	Урок литературы « Идеи гуманизма на страницах русской классики. А. П. Чехов»	10-11 кл
	Чивилихинские чтения	9-11 кл
Март	Викторина «Тайны письменности»	5 -6 кл
	« Литература народов России»	5-8 кл
	Поэтический концерт «Настольная книга»	общешкольный
	Фестиваль выразительного чтения	муниципальный
Май	День славянской письменности	общешкольный
Июнь	«Пушкин – наше все». Ко дню рождения А. С. Пушкина	

Мониторинг работы с «одаренными» детьми (достижения участия в конкурсном движении).

Название конкурса	Количество участников	количество победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе (муниципальный уровень)	12	-	1
« Ученик года -2024». Муниципальный этап	1	1	-
« Ученик года -2024». Региональный этап	1	-	-
Интеллектуальный конкурс « Знатоки педагогики»	10	-	-
Муниципальный конкурс «24 страница», посвященный освобождению Сталинграда	10	-	1
Всероссийский конкурс « Мой главный учитель 2024»	3	-	1
Фестиваль детского выразительного чтения	5	3	2
Муниципальный конкурс «Без срока давности»	2	1	-
Муниципальный конкурс мини-сочинений о Мариинске «Мой любимый город»	10	1	6
Яндексе учебник «Культурный марафон»	5	-	-
IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, по предмету: немецкий язык	1	1	-
Международный конкурс «Лисенок»	2	2	-
Международный конкурс « Знанию»: английский язык.	8	6	-
Международный конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех»	60	7	12
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика- 2023-2024»	3	1	2
Всероссийский конкурс « Учи. Ру» по английскому языку	34	4	3
Международная олимпиада «Инфоурок»	3	1	2
Областной конкурс поэзии «Победный май в стихах»	2	-	-
Муниципальный конкурс сочинений « Рождество в моей семье»	3	1	1
Муниципальный конкурс «Я сердцем никогда не лгу»	4	1	1
Муниципальный конкурс чтецов «Милый сердцу край»	4	1	1
Литературный марафон « Некрасовские чтения»	11	участники	участники
Областной конкурс инсталляций « Наука в именах»	3	-	3
Межрегиональный конкурс чтецов «Давайте говорить по- английски!»	1	1	
Всероссийский конкурс « Актерское мастерство на уроках английского языка»	1	1	

В методическое объединение учителей предметной области «Математика и информатика» входят 4 учителя:

ФИО, стаж работы	Образование	Квалификационная категория	Звания/награды	Темы самообразования
Стойкина Т.Л. 32лет	Высшее	Высшая	«Почётный работник общего образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России от 25.03.2014г. №197/к-н	«Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»
Тишина В.В. 35 года	Высшее	Высшая	«Почётный работник общего образования Российской Федерации» приказ Минобрнауки России от 06.03.2007г. №226/к-н	Использование ИКТ в преподавании физики»
Сухаревская О.В., 30 лет	Высшее	Первая	-	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»
Нисонова А.П., 11 лет	Высшее	Первая	-	«Развитие познавательной активности на уроках информатики путем внедрения ИКТ как средства повышения уровня образованности учащихся»

Методическое объединение учителей предметной области ««Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС- 2021 и ФООП»».

Цель методического объединения: Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.

Задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год:

1. Создать условия для успешной организации обучения учащихся 5-9, 10 классов по обновленным требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.
2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов и использование их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.
3. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми с использованием научно-исследовательской, проектной, творческой работы в разных возрастных группах школьников, с дальнейшим участием в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Члены МО входят в состав творческих групп МБОУ «Сусловская СОШ» и Мариинского муниципального округа, принимали участие в работе муниципального методического объединения учителей математики, физики и информатики.

Согласно утвержденному плану работы заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Изучали и использовали действующие нормативные документы в условиях перехода на ФГОС-2021 ООО и СОО. На заседаниях МО рассматривались вопросы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, разрабатывался материал для проведения промежуточной аттестации учащихся в виде контрольных работ и тестов, предметных олимпиад, рассматривался материал для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Педагоги постоянно участвуют в работе педагогических советов и методических совещаний. Приняли участие:

- онлайн- МО учителей математики и информатики Мариинского муниципального округа «Формирование математической грамотности учащихся при подготовке к ВПР и ОГЭ через решение контекстных задач», март 2024г, Стойкина Т.Л.
- В рамках фестиваля « День сибирского купечества» и в рамках региональной интесив - сессии " #ЭкоPRO" группа учащихся МБОУ " Суловская СОШ " под руководством учителя информатики Нисоновой А.П. в рамках проектной деятельности создали и успешно защитили проект " Робот с встроенной камерой на поиск мусора " Всевидящее Око
- В рамках фестиваля « День сибирского купечества» и участника образовательного салона мастер- класс " Виртуальный мир", июль 2023г., Стойкиной Т. Л.

В рамках предметной недели математики, информатики и физики учителями были проведены открытые уроки, занятия ВД и внеклассные мероприятия:

- Сухаревская О.В. – Турнир знатоков математики в 5 классе
- Стойкина Т.Л. – урок информатики в 11 классе «3D моделирование. Моделирование шахмат»
- Стойкина Т.Л. - в рамках курса «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиаде» в 8а классе прошло занятие «Своя игра» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Нисонова А.П. – на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» провела уроки-практикумы «Удивительный мир конструирования» в 5-6 классах и мастер класс «Путь к вершинам – возможности квадрокоптера»
- Тишина В.В. - на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошел урок в 9 классах "Искусственные спутники Земли. Виртуальное путешествие в открытый космос»

Учителя МО предметной области «Математика и информатика» делятся опытом работы на педагогических сайтах и порталах, участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах:

ФИО	Вебинары, онлайн-семинары
Тишина В.В.	1. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» международное тестирование для педагогов «Оценка профессиональных компетенций в освоении ФГОС ООО» 2. Вебинар «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Физика» 3. Онлайн-семинар «Мониторинг развития функциональной грамотности у школьников: план, приемы и методики» (Издательство «Акцион-Образование»)
Нисонова А.П.	1. «Функциональная грамотность: командная работа — путь к успеху!», вебинар, АО Просвещение. 2.«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты», вебинар, ЯКласс. 3. «Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами», семинар, ЯКласс. Свидетельство об участии. 4. «Профориентационный курс «Россия – мои горизонты: как учить, кем быть», вебинар, ЯКласс. Сертификат участника. 5. «Принципы и ключевые особенности ФОП», АО «Просвещение»

	6. «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества», АО «Просвещение» 7. «Как сдать ОГЭ и ЕГЭ по информатике на максимальный балл: рекомендации эксперта», Якласс
Стойкина Т.Л.	1. Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2. «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА – 2024», ИРОК, январь 2024 г. 3. Вебинар ФГБОУ ВО «Государственным университетом просвещения» по использованию подсистем «Смарт ТВ» и «Файлы» ФГИС «Моя школа», сентябрь, 2023 4. «Обсуждаем результаты ЕГЭ–2023 по математике, разбираем с развернутым ответом и обсуждаем методики преподавания математики на основе анализа результата», ИРОК, сентябрь, 2023
Сухаревская О.В.	1. Интенсив «Формирование функциональной грамотности обучающихся: приоритетная задача обновленного ФГОС ООО», март 2024, МБОУ «Калининская ООШ» 2. «Обсуждаем результаты ОГЭ–2023 по математике, разбираем с развернутым ответом и обсуждаем методики преподавания математики на основе анализа результата», ИРОК, февраль, 2024 3. Вебинар «Математика в современном мире» в рамках проведения «Дней науки в Кузбассе» 4. Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта.

Учащиеся МБОУ «Сусловская СОШ» под руководством учителей МО и сами педагоги в течение года приняли участие в конкурсах, акциях и олимпиадах различного уровня.

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийская предметная олимпиада по математике (муниципальный этап)	7	-	-
Всероссийская предметная олимпиада по физике (муниципальный этап)	1	-	-
Всероссийская предметная олимпиада по информатике (муниципальный этап)	-	-	-
Международная игра конкурсов «Инфознайка- 2024»	5-11 класс: 23 человек	в районе - 1 место -7 учеников 2 место- 5 учеников 3 место-3 ученика В регионе-2 место -1 ученик 3 место- 1 ученик	6 сертификатов
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифра-2024»	59	-	59 сертификатов
Всероссийский конкурс «Найди ответ в WWW- 2024»	9	в районе- 1 место -1 ученика	8 сертификатов
Математический марафон на Учи.ру	68 учеников	3 (дипломы победителей)	68 участника получили сертификаты
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру-2024»	5-11 класс: 46 человек	в районе- 1 место -3 ученика 2 место -2 ученика 3 место -3 ученика в регионе – 3 место- 1 ученик	37 участника получили сертификаты

В 2024 году учащиеся 11 класса Метелева Марина и Белоруков Владислав стали лауреатами научно-практической конференции исследовательских работ школьников «Третье

тысячелетие», руководитель Стойкина Т.Л.

Анализ учебной работы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты (в среднем значении):

Учебный предмет	АУ(%)	КУ(%)	СОУ(%)
Математика (5-9 кл.)	100%	61%	57%
Математика (10-11кл.)	100%	61%	53%
Информатика (5-9 кл.)	100%	55%	54%
Информатика (10-11 кл.)	100%	91%	80%
Физика (7-11 кл.)	100%	63%	57%

Хочется отметить целенаправленную работу учителей МО по освоению современных образовательных технологий: личностно-ориентированных, мультимедийных, здоровьесберегающих, также планомерную работу по переходу на ФООП. Но, несмотря на все достижения, остаются проблемы: одна из них низкая результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде по учебным предметам.

Методическое объединение учителей «Математики, физики и информатики» в 2023-2024 учебном году начинает работать над темой «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленных ФГОС- 2021 и ФООП»

Цель методического объединения «Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребёнка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося»

Задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год:

1. Создать условия для успешной организации обучения учащихся 5-9, 10 классов по обновленным требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.
2. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов и использование их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики и физики.
3. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми с использованием научно-исследовательской, проектной, творческой работы в разных возрастных группах школьников, с дальнейшим участием в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В состав методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» входит 5 педагогов:

ФИО	образование	квалификационная категория	курсы	аттестация	сертификация	Звания/награды
Шульц М.Н. 31 год	высшее	высшая	1. «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ». 2. Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» «Оказание первой помощи пострадавшим» (12.03.2022г.) КРИПКИПРО 3. «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, работников, ответственных за обеспечение	Приказ № 2695 от 26.10.2022 г.		- Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации (2022 г.); - Благодарственное письмо КРИПКИПРО (2022г.)

			пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных организациях», 36 часов КРИПКИПРО (12.03.2022г.)			
Хряцова Л.И. 31 год	высшее	высшая	1. «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации», 60 ч., ГОУДПО «Институт образования Кузбасса» (ИРОК), (26.02.2024 г.). 2. «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ». 3. «Основы начальной военной подготовки», 40 ч., КРИПКИПРО 4. «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч., ООО «Федерация развития образования» 13.10.2022 г.	Приказ № 157 от 22.01.2020	-	1.«Почётный работник общего образования Российской Федерации» (07.07.2006, пр.№ 929/к-н)
Маст Ю.Э. 22 года	высшее	первая	1. «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ». 2. «Оказание первой помощи пострадавшим» (12.03.2022г.) КРИПКИПРО 3.«Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных организациях», 36 часов КРИПКИПРО (12.03.2022г.). 4.«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2021 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	приказ № 1077 от 27.04.2022	-	Медаль «За служение Кузбассу»
Морозов	высшее		1 «Внедрение Федеральной образовательной программы		-	Медаль «За веру и добро»,

а Ю. С. 18 лет			<p>начального общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» (24.07.2023г.)</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры» 144 ч., ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» (10.07.2023г.)</p> <p>3. «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36 ч., центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (11.04.2024)</p>			№ 20217, от 01.11.2011 г. № 35 - ПН
Бубнович М.А 21год	высшее	первая	1.«Организация работы с одаренными детьми в условия реализации ФГОС» 108 часов, (13.04.2021г.) Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск	приказ № 1077 от 27.04.2022		

Работа методического объединения в 2023-2024 учебном году была направлена на «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

В связи с этим была поставлена **цель:**

Совершенствование новых подходов в обучении технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, физической культуры посредством создания условий для самореализации учащихся и их успешной социализации в современном обществе.

1. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;
2. Повысить уровень компетенции педагогов в области развития различных сторон личности учащихся, способствующих их активной деятельности в процессе обучения.
3. Осуществлять содействие в становлении личности ученика в процессе профессионального самоопределения.
4. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и физкультуры;
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся.

Для реализации поставленных задач было проведено 5 заседаний МО, на которых:

- согласовали и утвердили рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам, план спортивно-массовых мероприятий школы на новый учебный год, реализацию комплекса ГТО; план предметной недели по физической культуре и ОБЖ; план предметной недели по технологии, музыке и ИЗО, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы на текущий год;
- изучили нормативные документы по внедрению ФОП;
- обсудили подготовку и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- обсудили развитие творческих способностей у обучающихся на уроках музыки в условиях модернизации российского образования;
- Бубнович М.А. поделилась опытом «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации на уроках изобразительного искусства»
- заслушали выступление Хряцовой Л.И. по теме «Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП»
- подвели и проанализировали итоги работы МО за истекший год, составили план работы на следующий учебный год.

Члены МО входят в состав творческих групп МБОУ «Суловская СОШ» и педагогов Мариинского муниципального округа. Педагоги Хряцова Л.И. и Шульц М.Н. входят в состав муниципальной комиссии по проверке Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В течение учебного года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Ф.И.О.	наименование мероприятия	форма работы
Шульц М.Н.	«Обучение и воспитание в основной школе на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей».	Выступление на муниципальном методическом объединении
	«Развиваем функциональную грамотность средствами предметного обучения на уроках технологии»	Обобщение опыта на муниципальном методическом объединении
Морозова Ю.С.	сайт infourok.ru:	Рабочая программа «Физическая культура 1-4 класс»
	сайт infourok.ru:	Участие в вебинаре «Как педагогу сохранять уверенность в конфликтной ситуации»
	сайт infourok.ru:	Участие в онлайн – тренинге «Современные алгоритмы оказания первой помощи в школе»
	сайт infourok.ru:	Участие в онлайн-мероприятии «как меняется современный урок: новые инструменты и возможности»
	Педпроект. РФ	Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления « Подвижные игры 1-4 класс»
Хряцова Л.И.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Статья «Особенности реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО»
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Дистанционный форум «Сквозные образовательные траектории»

Анализ работы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Абсолютная успеваемость по предметам составила 100%, качественная от 87% до 100%.

Среднее значение приведено в таблице:

Учебный предмет	АУ (%)	КУ (%)	СОУ
Музыка	100%	99%	90%
Технология	100%	98%	88%
ИЗО	100%	100%	93%
Черчение	100%	100%	83%
ОБЖ	100%	87%	80%
Физическая культура	100%	95%	88%

Анализ учебной деятельности показывает стабильные результаты.

Ф.И.О.	АУ (%)	КУ (%)	СОУ

Шульц М.Н. (музыка)	100%	99%	90%
Шульц М.Н. (технология)	100%	98%	88%
Бубнович М.А (ИЗО)	100%	100%	93%
Маст Ю.Э.(физическая культура)	100%	89%	78%
Морозова Ю.С. (физическая культура)	100%	100%	98%
Хрящова Л.И (ОБЖ)	100%	87%	80%

Учащиеся МБОУ «Сусловская СОШ» под руководством учителей МО и сами педагоги в течение года приняли участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Педагоги:

Ф.И.О.	Мероприятие	Итог участия
Хрящова Л.И.	Международное тестирование «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом за 1 место
	Международном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический работник» «Особенности преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях обновления ФГОС»	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Грамота за 1 место
	Общероссийская образовательная акция «Экономический диктант»	Сертификат участника
	Цифровой образовательный контент. Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам»	«Сертификат за качественное прохождение»
Морозова Ю.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучшая рабочая программа по предмету» в соответствии с ФОП и ФГОС	Диплом за 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Методическая разработка»	Диплом за 2 место
	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Будь здоров»	Диплом куратора за подготовку победителей.

Учащиеся:

Ф.И.О.	Ф.И.О. учителя	мероприятие	итог участия
Обучающиеся 10 - 11 класса	Шульц М.Н	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Сертификат участников
Обучающиеся 10 - 11 класса	Шульц М.Н.	Большой этнографический диктант	Сертификат участников
5 б класс	Бубнович М.А.	Всероссийская патриотическая Акция « Нарисуй защитника Отечества»	
2 «Б» кл.	Морозова Ю.С.	-соревнования по ОФП среди учащихся начальных классов общеобразовательных организаций Мариинского муниципального округа в 2023-2024 учебном году.	1 место.
Все обучающиеся школы	Морозова Ю.С.	-Всероссийский фестиваль «ФУТБОЛ В ШКОЛЕ» в номинации «Общеобразовательная организация с количеством обучающихся до 300 человек»	Победитель регионального этапа
Голобурда Александр, Кротенко Анна, Махмадиев Фаридун, Морозов Ярослав, Новоженникова Василиса.	Морозова Ю.С.	Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Будь здоров»	Победители

Сотникова Маргарита, 8 кл.	Хрящова Л.И.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	1 место
----------------------------	--------------	--	---------

В течение учебного года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» были проведены следующие мероприятия:

Виртуальная экскурсия «Промышленные роботы, их классификация, назначение и использование» - 7 кл. (Шульц М.Н.)

Урок – путешествие « Сырье как предмет труда» - 6 кл. (Шульц М.Н.);

Квест «Россия и мы» - 10-11 кл.; (Хрящова Л.И.)

Квест – игра «Безопасность превыше всего» -5,6 кл. (Хрящова Л.И.);

Мастерская « Конструирование робототехнической модели (LEGO)» - 5 кл. (Шульц М.Н.);

Мастер-класс «Первая помощь. Самопомощь» - 9 кл. (Хрящова Л.И.);

Деловая игра «Дизайнер» - 7 кл. (Шульц М.Н.);

Урок - практикум «Моя безопасность в моих руках»,5,6 кл. (Хрящова Л.И.);

Мастерская «Изготовление семейного календаря «Памятные даты»», 8 кл. (Шульц М.Н.);

Была проведена неделя технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, во время которой прошли следующие мероприятия:

- Защита творческих проектов;

- Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика».

В школе имеется спортивный зал, специализированная спортивная площадка, лыжная трасса и лёгкоатлетическая дорожка. Для детей создана благоприятная обстановка для занятий физической культурой.

Целью профессиональной деятельности учителя считают поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание благоприятных условий для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни.

Основные направления работы:

- сохранение здоровья учащихся;

- обучение основам здорового образа жизни;

-формирование здоровьесберегающей среды;

- укрепление дисциплины и привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;

- учёт состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения;

- использование здоровьесберегающих технологий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма учащихся.

-полноценное физическое и психическое развитие учащихся в соответствии с возрастом;

Для мотивации учащихся к сдаче нормативов комплекса ГТО проводились следующие мероприятия:

Соревнования по мини-футболу 5-11 кл;

Кубок «Ветеранов» по Мини-футболу;

Сдача норм ГТО (кросс, метание мяча, метание гранаты, бег: 30, 60, 100, 1000, 1500, 2000м).1-11 кл.;

Всероссийский кросс наций;

олимпиада школьников по физической культуре 8-11 классы;

День здоровья, посвящённый противоалкогольной зависимости 2-4кл.

соревнования по армрестлингу 2-4кл;

соревнования по подвижной игре «Перестрелка» 2-4кл;

соревнования по дартсу; 1-4кл;

соревнования по волейболу, пионерболу 5-11кл.;

сдача норм ГТО 1-11кл, (ОФП);

открытие лыжного сезона. Лыжные походы на «Каменка»;

соревнования посвященные Дню защитника Отечества (Пионербол); 2-4кл

соревнования посвященные Международному женскому дню (Пионербол); 2-4кл

сдача норм ГТО (лыжные гонки) 1-11кл.;

соревнования по баскетболу 5-11 кл.;
 военно-спортивная игра «Зарница» 2-4кл.;
 Всемирный день здоровья; 1-11кл.;
 соревнования по ОФП 2-11кл.;
 соревнования «Папа, мама я – спортивная семья» 2-4кл.;
 соревнования по лёгкой атлетике, сдача норм ГТО 1-11кл.;
 спортивно-оздоровительная площадка 2-бкл.

На общешкольных линейках проходит награждение значками и удостоверениями ВФСК ГТО лучших учащихся;

- лучшие спортсмены участвуют на фестивале ГТО;
- выпускники награждаются почётными грамотами за спортивные достижения.

Выросло заинтересованность и желание учащихся сдавать нормативы ВФСК ГТО.

Большинство учащихся повышают свои нормативы при сдаче комплекса ГТО.

Процент учащихся выполнивших нормативы ВФСК ГТО в МБОУ «Сусловская СОШ» составляет **52%**.

В МБОУ «Сусловская СОШ» за 2023 – 2024 учебный год проводились внеклассные мероприятия:

- Приз В. Александрова по волейболу;
- Приз А. Горбачёва по баскетболу;
- Осенний кросс, Лыжня России, День Здоровья.

За 2023 – 2024 учебном году учащиеся МБОУ «Сусловская СОШ» участвовали в соревнованиях «Кузбасская спортивная школьная лига» с последующим участием в муниципальном, региональном и дивизионном этапах в которых заняли призовые места:

1	Туризм.	2023-2024	(ю), (д)	1 место
2	Областной Фестиваль сдачи норм ГТО	2023-2024	(з)	29
			(с)	55
			(б)	33
3	Волейбол Приз В. Александрова	2023-2024	(ю)	4 место
			(д)	4 место
4	Баскетбол «КЭС-БАСКЕТ» (Муниципальный этап)	2023-2024	(ю)	2 место
			(д)	2 место
5	Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис) (Муниципальный этап)	2023-2024	(ю)	1 место
			(д)	1 место
6	Кузбасская спортивная школьная лига (настольный теннис) (Дивизионный этап)	2023-2024	(ю)	3 место
			(д)	3 место
7	Зарница	2023-2024	5-7 класс	4 место
8	Баскетбол Приз А. Горбачёва	2023-2024	(ю)	3 место
			(д)	3 место
9	Кузбасская спортивная школьная лига (ОФП) (Муниципальный этап)	2023-2024	(ю),(д)	1 место
10	Кузбасская спортивная школьная лига (Мини-футбол) (Муниципальный этап)	2023-2024	(ю)	1 место
11	Кузбасская спортивная школьная лига (Мини-футбол) (Дивизионный этап)	2023-2024	(ю)	5 место
12	Кузбасская спортивная школьная лига (Шахматы) (Муниципальный этап)	2023-2024	(ю),(д)	1 место
13	Кузбасская спортивная школьная лига (Шахматы) (Дивизионный этап)	2023-2024	(ю),(д)	3 место

14	Кузбасская спортивная школьная лига (Волейбол) (Муниципальный этап)	2023-2024	(ю)	1 место
15	Кузбасская спортивная школьная лига (Волейбол) (Дивизионный этап)	2023-2024	(ю)	2 место
16	Президентские состязания ОФП	2023-2024	(ю),(д) 8 – 9 кл.	1 место

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- учебные программы по всем предметам пройдены;
тематика заседаний МО отражали основные проблемные вопросы, которые стремится решать методическое объединение.

Работу методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ» в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Учителями МО ведется целенаправленная работа по формированию умения использовать полученные знания в повседневной жизни. Вся работа проводилась в диалоге учитель-ученик, ученик-ученик.

Поставленные задачи на 2023- 2024 учебный год решены.

Методическое объединение 2024-2025 учебном году продолжит работу по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цель: «Совершенствование уровня педагогического мастерства информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях требований обновленных ФГОС-2021 и ФООП».

Задачи:

1. Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуре, ОБЖ.
2. Использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, внедрять проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся.
3. Повысить уровень компетенции педагогов в области развития различных сторон личности учащихся, способствующих их активной деятельности в процессе обучения.
4. Осуществлять содействие в становлении личности ученика в процессе профессионального самоопределения.
5. Вовлечение учащихся в самостоятельную творческую и проектную деятельность, повышение их интереса к изучению технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и физкультуры.

В методическом объединении учителей предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» работают 3 педагога:

Ф.И.О.	образовани е	квали фик. катего рия	курсы	аттеста ция	Серти фика ция	зв ни я
Маст Е.А. 34 года	высш ее	высша я	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 20.08.2021, № 520-1449736;</p> <p>2. ЦДО «Прояви себя», тема: «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» (химия и биология), 108 ч., 24.08.2021, № 110094/2021;</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 20.10.2021, № 463-1449736;</p> <p>4. АО «Академия «Просвещение», тема: «Цифровая трансформация современной школы», 144 ч., 30.11.2021, № ПК-АП-2021-Д-ЦТШ-144-6172;</p> <p>5. ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», тема: «Пожарная безопасность для руководителей образовательных организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных организациях», 16 ч., 12.03.2022, № 420800151827;</p> <p>6. ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Центр комплексной безопасности образовательного учреждения, тема: «Программа курсового обучения руководителей общеобразовательных организаций и отдельных категорий лиц в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 36 ч., 12.03.2022, № 226;</p> <p>7. ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», Центр комплексной безопасности образовательного учреждения, тема: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 ч., 12.03.2022, № 226;</p> <p>8. Комиссия по проверке знаний требований охраны труда Центра комплексной безопасности образовательной организации КРИПКипРО, тема: «Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения работодателей и работников», 40 ч., 12.03.2022, № 226;</p> <p>9. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема: «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 16.07.2023, № 0000061307</p>	Приказ № 157 от 22.01. 2020	-	-

			71134; 10. ООО «Инфоурок», тема: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 17.04.2024, № 00683325.			
Николаев Д.С. 12 лет	высшее	первая	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 23.08.2021, № 520-1523838; 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 21.10.2021, № 526-1523838; 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 21.10.2021, № 463-1523838; 4. ЦДО «Прояви себя», тема: «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (история и обществознание), 108 ч., 11.01.2022, № 120867/2022; 5. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч., 02.06.2022, № 531-1523838; 6. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», тема: «Финансовая грамотность учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 07.12.2022, № 3101047028; 7. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема: «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 21.08.2023, № 000006130772034; 8. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», тема: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по истории в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 29.05.2024, № 0100995; 9. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», тема: «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 05.06.2024, № 0102406.	Приказ № 1077 от 27.04.2022	-	-
Панарин А.М.В. 38 лет	высшее	высшая	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч., 23.08.2021, № 520-224372; 2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 19.10.2021, № 463-224372;	Приказ № 1531 от 23.09.2020	муниципальная: приказ № 116 от 02.02.2021	-

		<p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 21.10.2021, № 526-224372;</p> <p>4. АО «Академия «Просвещение», тема: «Цифровая трансформация современной школы», 144 ч., 30.11.2021, № ПК-АП-2021-Д-ЦТШ-144-6282;</p> <p>5. Форум «Педагоги России Инновации в образовании», тема: «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС», 20 ч., 29.01.2022, № 20201;</p> <p>6. АНО ЦНПИ, тема: «Методы проблемно-развивающего обучения» (обществознание), 108 ч., 13.09.2022, № 060003/2022;</p> <p>7. АНО ЦНПИ, тема: «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 108 ч., 20.09.2022, № 040053/2022;</p> <p>8. АНО ЦНПИ, тема: «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)», 108 ч., 18.10.2022, № 050007/2022;</p> <p>9. ООО «Инфоурок», тема: «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО», 72 ч., 30.11.2022, № 442639;</p> <p>10. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема: «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023», 144 ч., 11.08.2023, № 0000061307 71708;</p> <p>11. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», тема: «Функциональная грамотность школьников», 36 ч., 15.08.2023, № 193103739591;</p> <p>12. ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», тема: «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО», 48 ч., 07.12.2023, № 420800191017;</p> <p>13. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», тема: «Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч., 01.03.2024, № 0000061495 71708;</p> <p>14. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», тема: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч., 24.04.2024, № 0092569.</p>			
--	--	--	--	--	--

Методическое объединение в течение учебного года работало над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС ООО».

Направления работы методического объединения:

1. Экологическое образование и региональный компонент.
2. Здоровьесберегающее сопровождение образовательной деятельности.
3. Применение современных информационных технологий.

Цель работы методического объединения:

Создание процесса обучения образовательных областей «Обществознание» и «Естествознание» достаточно интересным, активным и здоровьесберегающим.

Задачи методического объединения:

1. Продолжать создание условий по повышению качества образования и воспитания учащихся через различные формы и методы деятельности.
2. Создавать условия для качественной подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, предметным олимпиадам.
3. Реализовывать в образовательной деятельности информационные технологии, электронные образовательные ресурсы.

Для решения поставленных задач было проведено 4 заседания МО, на которых:

- проанализировали результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год; рассмотрели рабочие программы, календарно-тематические планирования по предметам образовательной области естественно-обществоведческих дисциплин, а также адаптированные рабочие программы для обучения детей с ОВЗ и планы воспитательной работы классных руководителей;

- подвели итоги школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников; проанализировали результаты стартового диагностического тестирования по предметам образовательной области естественно-обществоведческих дисциплин в 9 и 11 классах, выбранных для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, рассмотрели планы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;

- обсудили итоги проведения предметной недели естественно-обществоведческих дисциплин; заслушали отчёт по реализации нормативно-методической базы для успешной реализации ФГОС СОО;

- проанализировали результаты промежуточной аттестации; подвели итоги работы МО за завершившийся учебный год и обсудили план работы МО на следующий учебный год.

В январе 2024 года прошла предметная неделя учителей естественно-обществоведческих дисциплин, в рамках которой все педагоги дали открытые уроки и провели внеклассные мероприятия.

В апреле 2024 года учащиеся 9-го класса успешно защитили индивидуальные итоговые проекты под руководством педагогов Маст Е.А., Николаева Д.С., Панариной М.В.

На своих уроках педагоги используют элементы здоровьесберегающих технологий, АМО, ИКТ и индивидуальный подход к учащимся. Во внеурочное время проводятся индивидуальные занятия с одарёнными детьми, консультации для слабоуспевающих учащихся. Учителя методического объединения активно работают над созданием организационных и методических условий функционирования Центра «Точка Роста».

Особое внимание уделяется работе учителей по созданию условий для качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Для реализации этой цели учителя составляют индивидуальные планы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, собран большой объём материалов, направленных на помощь учащимся в подготовке к итоговой аттестации, учителя проводят как групповые, так и индивидуальные консультации по предметам, выбранным для ГИА.

Члены МО входят в состав творческих групп Мариинского муниципального округа, принимают участие в работе предметных методических объединений округа.

Абсолютная успеваемость по предметам составила 100%, качественная от 59% до 91%.

Среднее значение приведено в таблицах:

Предмет	АУ (%)	КУ (%)	СОУ
Биология	100	75	66
География	100	78	68
История	100	79	69
Обществознание	100	80	69
ОДНК	100	91	74
Химия	100	59	57

Ф.И.О.	АУ (%)	КУ (%)	СОУ
Маст Е.А. (биология)	100	75	66
Маст Е.А. (химия)	100	59	57
Николаев Д.С. (история)	100	79	69
Николаев Д.С. (обществознание)	100	100	69
Панарина М.В. (география)	100	78	68
Панарина М.В. (обществознание)	100	75	69
Панарина М.В. (ОДНК)	100	91	74

Учащиеся МБОУ «Суловская СОШ» под руководством учителей МО и сами педагоги в течение года принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней, делились опытом работы, результаты которых представлены в следующих таблицах.

Участие учащихся в акциях, конкурсах, олимпиадах, диктантах

Ф.И.О., класс	Муниципальный и региональный уровни	Всероссийский и международный уровни
Учащиеся 8-11 классов		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (2023)
Учащиеся 5-11 классов		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант» (2023)
Учащиеся 6-11 классов		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (2023)
Учащиеся 7-11 классов		Международная просветительская акция «Географический диктант» (2023)
Учащиеся 9-11 классов		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (2023)
Учащиеся 6-11 классов		Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (2023)
Учащиеся 10-11 классов		Всероссийский правовой диктант (2023)
Учащиеся 9-11 классов		Всероссийский тест на знание Конституции РФ (2023)
Учащиеся 9-11 классов		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» (2023)
Учащиеся 7-11 классов		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности (2023)
Учащиеся 8-11 классов	Всекузбасский Финансовый диктант (2024)	
Учащиеся 5-11 классов		Всероссийская Онлайн-викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда» (2024)
Учащиеся 6-11 классов		Международный конкурс по экологии «Экология России» (2024)
Учащиеся 9-11 классов		Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (2024)
Учащиеся 8-11 классов		Общероссийская образовательная акция «Всероссийский химический диктант» (2024)
Позднякова Ирина, 8а класс (Руководитель – Маст Е.А.)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (Грамота за 2 место)	
Зуева Юлия, 9 класс (руководитель – Маст Е.А.)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (Грамота за 3 место)	

Участие педагогов в семинарах, вебинарах

Фамилия, имя, отчество	Дата мероприятия	Место проведения	Образовательная программа
Маст Евгения Анатольевна	10.07.2023	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	Вебинар «Принципы и ключевые особенности ФОП»
Маст Евгения Анатольевна	12.07.2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Семинар «Современные методики воспитания в школьном образовании»
Маст Евгения Анатольевна	14.07.2023	Научно-методический совет образовательной платформы «Педагогический университет»	Педагогические чтения «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»
Маст Евгения Анатольевна	16.07.2023	Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП»
Панарина Марина Валерьевна	05.08.2023	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	Вебинар «Принципы и ключевые особенности ФОП»
Панарина Марина Валерьевна	07.08.2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Семинар «Современные методики воспитания в школьном образовании»
Панарина Марина Валерьевна	09.08.2023	Научно-методический совет образовательной платформы «Педагогический университет»	Педагогические чтения «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»
Панарина Марина Валерьевна	11.08.2023	Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП»
Николаев Дмитрий Сергеевич	15.08.2023	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	Вебинар «Принципы и ключевые особенности ФОП»
Николаев Дмитрий Сергеевич	17.08.2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Семинар «Современные методики воспитания в школьном образовании»
Николаев Дмитрий Сергеевич	19.08.2023	Научно-методический совет образовательной платформы «Педагогический университет»	Педагогические чтения «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»
Николаев Дмитрий Сергеевич	21.08.2023	Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция «Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП»
Панарина Марина Валерьевна	17.02.2024	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	Вебинар «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков»
Панарина Марина Валерьевна	19.02.2024	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Семинар «Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся»
Панарина Марина Валерьевна	21.02.2024	Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция «Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества»

Участие педагогов в муниципальных и региональных мероприятиях

Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Награда
Всеузбасский Финансовый диктант (2024)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника

Участие педагогов во всероссийских и международных мероприятиях

Мероприятие	Фамилия, имя, отчество	Награда
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (2023)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант» (2023)	Маст Е.А., Панарина М.В.	Сертификат участника
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (2023)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Международная просветительская акция «Географический диктант» (2023)	Панарина М.В.	Сертификат участника
Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (2023)	Николаев Д.С.	Сертификат участника
Всероссийский правовой диктант (2023)	Николаев Д.С.	Сертификат участника
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» (2023)	Маст Е.А., Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Всероссийский тест на знание Конституции РФ (2023)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя» (2023)	Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Всероссийская Онлайн-викторина «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда» (2024)	Маст Е.А., Николаев Д.С., Панарина М.В.	Сертификат участника
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы» (2024)	Николаев Д.С.	Сертификат участника
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский химический диктант» (2024)	Маст Е.А.	Сертификат участника

Награды педагогов

Фамилия, имя, отчество	Уровень	Награда
Маст Евгения Анатольевна	Муниципальный	Грамота за подготовку призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023-2024 учебном году
Маст Евгения Анатольевна	Всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов на Платформе Учи.ру
Маст Евгения Анатольевна	Всероссийский	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»
Панарина Марина Валерьевна	Всероссийский	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Планируемые результаты и их оценка в новых ФОП»

В 2024-2025 учебном году учителя методического объединения предметных областей «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» приняли решение продолжить работу над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС ООО».

На 2024-2025 учебный год методическое объединение ставит следующую **цель**: повышение качества образования учащихся по естественно-обществоведческим дисциплинам.

Задачи:

1. Создать условия для успешной организации обучения учащихся 5-9, 10-11 классов по обновлённым требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.
2. Создавать условия для качественной подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, предметным олимпиадам.
3. Продолжить внедрение в образовательную деятельность информационных технологий, электронных образовательных ресурсов.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Определено **понятие комплексной безопасности ОУ**, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Суловская СОШ» в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является организация охраны сооружений и территории с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования Учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и учащихся в период их нахождения на территории и в здании и упорядочения работы Учреждения были изданы приказы.

МБОУ «Суловская СОШ» оборудована системой видеонаблюдения, на монитор поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Пропускной режим в здании Учреждения контролируется электронной системой «СКУД», а также вахтером в дневное время, сторожами - в ночное время.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, дежурный учитель и техперсонал.

В связи с усилением пропускного режима вход в здание школы ограничен. Все посещения регистрируются в «Журнале посещений» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Учащиеся не могут покинуть здание во время учебных занятий без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Учреждение оснащено:

- электронной системой «СКУД»;
- ручным металлодетектором;
- стационарным металлодетектором;

- системой противопожарной сигнализации с выводом на пульт ПЦО, речевым оповещением об эвакуации;
- шлагбаумом при въезде на территорию;
- системой видеонаблюдения на территории и в здании школы;
- кнопкой экстренного вызова Росгвардии;
- телефоном с определителем номера;
- наружным освещением.

Проводятся практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты изнутри;
- постоянный состав Учреждения прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель руководителя по БОП проверяет территорию школы на предмет безопасности;
- проведены тренировочные эвакуации: «Действия работников и учащихся при ЧС»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- составлена памятка «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;
- составлены инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;
- при проведении массовых мероприятий осуществляют дежурство сотрудники полиции;
- учащимися 5-11 классов просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду».

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
2. Ежемесячно комиссионно проверялись запасные выходы, пути эвакуации
3. Ежеквартально обслуживающей организацией проверялась система АПС.
4. В августе проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.
6. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы с составлением акта.
7. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).
8. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.
9. Имеется стенд по правилам пожарной безопасности.
10. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация из школы при пожаре», «Огнетушители: принцип работы и метод использования», «Азбука пожарной безопасности», «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре», серия мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре».
11. Организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.

Мероприятия по электробезопасности:

запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытыми спиралями,
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях Учреждения проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заведующей хозяйством. Электрощитовая закрыта на замки. Электрические розетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- в начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.
- в начале каждой четверти проводится инструктаж по правилам поведения в автобусе с учащимися, пользующимися школьным автобусом;
- на 2-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- с учащимися в рамках месячника безопасности проведены следующие мероприятия:

1. Игра "Безопасные дороги";
2. Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;
3. Беседа «Азбука дороги – дорожные знаки»
4. Просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения- учащиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дорогах», «Безопасность детей в транспортном мире», «Пешеходный переход».

Таким образом, в МБОУ «Суловская СОШ» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Педагогический коллектив, каждый учитель является гарантом безопасности учащихся.

Однако, несмотря на большую работу, проводимую в данном направлении, необходимо учесть следующие предложения:

1. В 2024 - 2025 учебном году продолжить работу по профилактике детского травматизма и травматизма среди персонала Учреждения.
2. Проводить объектовые тренировки 1 раз в квартал по эвакуации учащихся и сотрудников из здания Учреждения при пожарах, различных ЧС и угрозах теракта.
3. Усилить пропускной режим в здание Учреждения с использованием СКУД на центральном входе средней школы.
4. Продолжить в 2024-2025 учебном году работу по военно-патриотическому и гражданско-правовому воспитанию молодежи.
5. Проводить профилактическую работу, направленную на приобщение учащихся к здоровому образу жизни с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Педагогический коллектив МБОУ «Суловская СОШ» в 2023-2024 учебном году продолжил работу над созданием благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности каждого учащегося, его творческой активности в спорте и различных сферах социально значимой деятельности, а также над созданием единой воспитательной атмосферы школы, которая бы способствовала успешной социализации и личностному развитию учащегося по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание воспитания учащихся в МБОУ «Суловская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** учащихся в МБОУ «Суловская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, формирование чувства взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в МБОУ «Суловская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В основу организации воспитательной работы школы лег Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденный Министерством просвещения РФ 11 августа 2023года. Ключевыми темами основных воспитательных мероприятий в 2023-2024 учебном году были: 78-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, 100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. 80-летие со дня полного прорыва блокады Ленинграда, 35-летие со дня вывода советских войск из Афганистана, Год семьи.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Суловская СОШ» планируется и осуществляется на основе реализации Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в единстве учебной и воспитательной деятельности по модулям:

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Внеурочная деятельность»
4. «Взаимодействие с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Основные школьные дела»
8. «Внешкольные мероприятия»
9. «Социальное партнерство»
10. «Профилактика и безопасность»
11. «Организация предметно-пространственной среды»

Вариантные модули

- 12 «Я – Кузбассовец»

Модуль «Классное руководство» (инвариантный)

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МБОУ «Суловская СОШ»; реализуют Программу воспитания школы. Круг обязанностей: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями учащихся (законными представителями). В школе 16 классных руководителей.

Показатели деятельности руководителей	Содержание оценки
Показатели оценки классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Классные руководители осуществляют воспитательную деятельность на основе локальных актов, обеспечивающих деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы, согласно школьным целям и задачам воспитания. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах представлен в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период
Оценка личностных результатов учащихся	Самоопределение: сформированность внутренней позиции учащегося, Смыслообразование: сформированность самооценки, мотивации учебной деятельности, Нравственно-этические результаты: знание моральных норм, их сформированность.

Классные руководители 1-11 классов второй год работали над реализацией рабочей программы курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у учащихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий были приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Модуль «Школьный урок» (инвариантный)

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Педагоги школы наполняют содержательную сторону уроков так, чтобы развивалась самостоятельность, познавательная активность учащихся, формировались культурно-нравственные ценности и навыки поведения. Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, соответствует принципам развивающего обучения.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС и ФООП:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к

сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (инвариантный)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводились по понедельникам первым уроком еженедельно.

Отмечается 100% охват учащихся программами внеурочной деятельности. По окончании учебного года результаты деятельности были представлены в творческих отчетах.

В организации досуговой деятельности учащихся 14 лет и старше продолжилось использование «Пушкинской карты», дающей возможность учащимся за счет федерального бюджета посещать объекты культуры. За истекший период учащимися посещены мероприятия, проводимые в кинотеатре «Юбилейный», в МБУК «Суловский СДК», в МБУК «Суловская модельная библиотека», ОО «Праздник», филиале АУК «Кузбасский государственный краеведческий музей» в деревне Шестаково палентологический интенсив «Животные мелового периода».

Модуль «Взаимодействие с родителями»

(инвариантный)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате воспитательно-образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в МБОУ «Суловская СОШ» налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся по следующим направлениям:

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Классные родительские собрания по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности в школе и классе, по осуществления воспитания с учетом возрастных особенностей школьников. Беседы с родителями 9,11 классов «Государственная итоговая аттестация», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Итоговое собеседование в 9 классе», « ВПР в 4 классе». Индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) учащихся, Диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной и исследовательской деятельности

С целью обеспечения доступности и открытости педагогическим коллективом осуществляется активизация работы на школьном сайте, в родительских группах в социальных сетях, организация работы родительского контроля за качеством питания учащихся в школьной столовой.

В мае месяце классные руководители заполнили мониторинг «Уровень включенности родителей в воспитательно- образовательную деятельность класса»

Класс	Уровень включенности (кол-во человек)		
	Низкий	Средний	Высокий
1а	3	7	3
1б	5	8	2
2а	4	5	4
2б	2	5	8
3	2	15	6
4	5	8	7
5а	5	4	6
5б	1	5	10
6а	5	8	4
6б	3	5	8
7а	3	10	3
7б	4	4	3
8а	4	5	5
8б	4	5	7
9	7	10	8
10	-	7	-
11	-	4	-

Модуль «Самоуправление» (инвариантный для ООУ, СОУ вариативный для НОО)

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Суловская СОШ» помогает воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет учащимся широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся в начальной школе не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется посредством классных руководителей в детско-взрослое самоуправление.

Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом. Ученическое самоуправление в МБОУ «Суловская СОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Ученического совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т. п.);

- через деятельность Комиссии дисциплины и порядка, для организации дежурства по школе, для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины;

- через деятельность Совета командиров для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся актива класса, представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (напри мер: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с учащимися младших классов);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;

- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Команда учащихся школы приняла активное участие в региональном сетевом кампусе «Шевели мозгами»

В школе созданы и успешно реализуют свою работу школьный спортивный клуб «Пять колец», школьный театр «Этюд» (регистрация во всероссийском реестре пройдена). С 2019 года в школе осуществляет свою деятельность отряд «Патриот» местного отделения Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», спортивно-оздоровительную работу осуществляет школьный спортивный клуб «Пять колец». За истекший период количество членов школьного отряда «Патриот» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» выросло на 67 человек.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществлялась через:

- организацию общественно полезных дел, волонтерских акций, дающих учащимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, селу; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая учащимися труженикам тыла, вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда (акции «Добрая помощь заботливых рук», «Вниманием согретье года», «Поздравительная открытка»); участие учащихся в работе на пришкольном участке, в благоустройстве территории школы и села (акции «Чистое село», «Памятник», «Цветущая школа», «Зеленая весна»)

- празднования знаменательных для членов объединения событий (День рождения творческого объединения «Свежий ветер», праздник «Виват, «Алые паруса», - любовь, мечта и чудеса!), День юнармейца, День организаций.)

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан Центр детских инициатив, где учащиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Одно из самых видных мест в комнате отводится для наглядной информации о школьных детских объединениях: «Орлята России», Движение Первых, Юнармия, медицентр «В

фокусе», ШСК «Пять колец», театр «Этюд». В Центре детских инициатив проходят заседания школьного Совета первых, занятия по реализации проекта в начальной школе - "Орлята России". Здесь же проводятся мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений.

Воспитательная система первичного отделения РДДМ строится на принципах сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи культурных традиций в семье, школе стране. Воспитательная деятельность осуществляется с учётом возрастных особенностей и потребностей учащихся.

Воспитательная работа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное - эффективным. Детская организация использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель - создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Мероприятия первичного отделения в рамках **федеральных** проектов Движения Первых, проведенные за истекший учебный год:

- проект «Миллион добрых дел» - сентябрь-декабрь 2023г.
- проект «Лапа помощи» - декабрь 2023г.
- проект «Большая перемена» - в течение года
- проект «Первая помощь» (мастер-класс по оказанию первой помощи) – май 2024г.
- конкурс «Ученик года» - октябрь 2023г.
- конкурс «Наука глазами детей» - декабрь 2023г.
- конкурс «Гуру физкультуры» - ноябрь 2023г.
- акция «Спасибо учителю» - октябрь 2023г.
- акция «Горит костер рябины красной...» - сентябрь 2023г.
- акция «Я гражданин России» - октябрь 2023г.
- акция «Печенье с Первыми» - декабрь 2023г.
- акция «Российский Дед Мороз» - декабрь 2023г.
- акция «Путешествие к Лукоморью» - февраль 2024г.
- акция «Окна Победы» - май 2024г.
- акция «Семейные традиции» - январь 2024г.
- акция «Моя Россия» (интерактивно-познавательная викторина)

Мероприятия первичного отделения в рамках **региональных** проектов Движения Первых:

- квест первичных отделений – декабрь 2023г.
- конкурс «Активное первичное отделение» - март 2024г.
- проект «Семейный рецепт» - июнь 2024г.
- акция «Семья Первых» - декабрь 2023г.
- акция «Завтрак для мамы» - ноябрь 2023г.
- акция «Папа в ТОПе» - октябрь 2023г.

Мероприятия первичного отделения в рамках **муниципальных** проектов Движения Первых:

- конкурс рисунков-эмблем «Символы Первых» - декабрь 2023г.
- конкурс ко Дню защиты детей – июнь 2024г.
- благотворительная акция «Новогодний подарок для НАШИХ» - декабрь 2023г.
- акция «На страницах любимых книг» - октябрь 2023г.
- акция «Письмо защитнику» - декабрь 2023г.
- акция «Сердце солдату» - октябрь 2023г.
- акция ко Дню братьев и сестер – апрель 2024г.
- акция «Мы вместе!» - февраль 2024г.

С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе была проведена диагностика «Уровень развития классного коллектива»

класс	Показатели развития классного коллектива								Уровень развития
	Самоуправление	Общественное мнение	Дисциплина и взаимная требовательность	Сотрудничество и согласованность в работе	Стремление к общению в свободное время	Дружба и взаимопомощь	Творческое самовыражение личности	Всего баллов	
3	4	4	4	4	5	4	4	29	средний
4	4	4	4	4	5	4	4	29	средний
5а	3	4	4	3	4	4	4	26	средний
5б	3	4	4	3	4	4	4	26	средний
6а	3	4	4	3	5	5	3	27	средний
6б	4	4	4	4	5	4	5	30	средний
7а	4	5	4	4	5	3	4	29	средний
7б	3	4	4	3	4	4	4	26	средний
8а	4	4	4	5	5	4	4	30	средний
8б	4	4	4	5	5	4	4	30	средний
9	5	4	4	4	5	4	4	30	средний
10/11	4	4	4	4	4	4	4	28	средний
10\11	5	4	4	4	5	4	5	27	средний

Модуль «Профориентация» (инвариантный для ООО, СОО вариативный для НОО)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению в рамках урочной и внеурочной деятельности

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями (законными представителями) о выборе профессии их детьми;
- проведение профпроб;
- работа на профориентационных платформах «Билет в будущее», «Профориентир», «За собой».

Организация профориентационной работы с учащимися школы осуществляется в рамках реализации областного проекта «Сто дорог - одна моя» и дорожной карты. В 6-11 классах в рамках курса профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»

В течение учебного года прошли следующие мероприятия:

Дата	Название, форма мероприятия
Сентябрь	Единый областной день профориентации «Урок успеха», посвященного Дню Знаний
Октябрь	Ежегодная профориентационная акция «День IT-знаний» Урок- презентация ,посвященный теме видеотехнологии
	Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание!» для учащихся 8-11 классов
Ноябрь	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов
Декабрь	«Разнообразный мир рабочих профессий» Профориентационное мероприятие, посвященное Дню инвалидов в России
Январь	Кейс- уроки для старшеклассников на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
Январь	«Все профессии важны, все профессии нужны!» Защита проектов профориентационной тематики учащимися начальной школы
Февраль	«Безопасного тока не бывает» Встреча и беседа с сотрудниками РЭС
	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»
Март	Участие в областной акции «Педагог! Нет звания выше на свете!», посвященной Году педагога и наставника.
	Интерактивная профориентационная игра «В педагоги бы я пошел, пусть меня научат....»
	«Школьные годы» конкурс рисунков
	«Педагог – профессия или призвание?» Конкурс эссе.
	«Готовность школьников к выбору педагогической профессии» Анкетирование
	«Диалог о важном: учитель-наставник» Видеоинтервью
Апрель	Участие в областной акции «Мой главный учитель»
	Участие в профориентационном мероприятии «Ярмарка учебных мест-2023»
Май	Музейный урок «История. Профессия. Мы».
	Просмотр видеоролика «Учитель – это навсегда»
В течение года	Просмотр открытых уроков на портале «Проектория»
	Работа по реализации профориентационного проекта «Старт-ПРОфи СПО», разработанного специалистами управления образования Мариинского муниципального округа.
	Профориентационная суббота (Встреча с выпускниками школы, студентами ВУЗов, СУЗов)
	Знакомство учащихся с рынком образовательных услуг Кемеровской области-Кузбасса (просмотр видеороликов, размещенных на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир»)
	Родительские собрания: - «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка - «Что значит – выбирать профессию?» - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности» - «Когда не поздно выбирать профессию?» - «Особенности запроса региона на профессии» . -«Роль родителей в выборе учащимся будущей профессии»

Модули «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство» (инвариантные)

Социальное партнерство понимается как особый вид совместной деятельности между субъектами образовательной деятельности, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Социальное партнерство – средство для развития социальной компетентности учащихся, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного, творческого развития учащихся. ОО целенаправленно работает с социальными партнерами, общественными организациями в выборе совместных форм воспитательной деятельности с целью создания единого воспитательного пространства для развития личностного потенциала учащихся. В 2023-2024 учебном году согласно сетевому взаимодействию с МБУ ДО «Дом детского творчества» проходила профориентационная работа с учащимися, в том числе и на профориентационных платформах «Билет в будущее», «Засобой», в условиях внешних связей было организовано участие учащихся в профпробах по широкому спектру компетенций, проводимых на базе ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны», ГПОУ «Мариинский политехнический техникум». Организация духовно-нравственного, патриотического, экологического воспитания учащихся проходит в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры: сельской модельной библиотекой, Домом культуры, музыкальной школой, спортивно-оздоровительная, культурно-просветительская работа, направленная на формирование ЗОЖ – с Центром дополнительного образования детей, с Центром диагностики и консультирования.

Модуль ««Основные школьные дела» (инвариантный)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

2023год был посвящен Году педагога и наставника в России, 2024- Году семьи. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Кемеровской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, включили в Программу воспитания школы церемонию поднятия флага России (каждый рабочий понедельник), спуска флага России (каждую рабочую субботу), продолжили традицию выноса флага России на торжественных и праздничных мероприятиях.

Циклограмма годовых ключевых дел (коллективные творческие дела - КТД)

№	Название ключевого дела	Оценка выполнения
1	«День самоуправления»	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны учащихся
2	День самоуправления	
3	Фестиваль патриотической песни «За наших! За Россию!»	Не принял участие по объективным причинам 9а класс. Высокая эмоциональность и патриотичность мероприятия
4	«К нам приходит Новый год!»	Не все учащиеся проявили интерес к данному событию. Хорошая включенность актива школы в подготовку и проведение праздников для учащихся всех уровней обучения.
4	Крутой маршрут «Виват, Алые паруса,- любовь. Мечта и чудеса!»	Проявлена большая инициатива при составлении маршрутов и творческих заданий
	Вахта Памяти	Увеличение количества участников акций в рамках празднования Дня Победы

Модуль «Профилактика и безопасность» (инвариантный)

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска». В связи с этим целью школы является формирование правосознания и правовой культуры школьников. В процессе реализации этой цели решаются следующие задачи:

- создание системы профилактики детской безнадзорности, предупреждения правонарушений среди школьников;
- создание системы правового просвещения школьников с учетом возрастных особенностей, вооружению их знаниями о правах, обязанностях, научить соблюдать законы;
- создание системы работы по формированию здорового образа жизни;
- создание условий, направленных на решение проблем, связанных с детством, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних;
- объединение усилий заинтересованных служб в работе по профилактике правонарушений.

Основными направлениями деятельности МБОУ «Сусловская СОШ» по профилактике правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся - важный компонент в системе ранней профилактики. Проводится классными руководителями и социальным педагогом ежедневный контроль посещаемости учащихся школьных занятий. Строгий контроль со стороны классных руководителей успеваемости учащихся позволяет своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися.
2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Сусловская СОШ». В решении этих вопросов работаем в сотрудничестве с инспектором ОПДН и КДН и ЗП.
3. Организация досуга учащихся. Для организации досуга учащихся работают два спортивных зала, где проводятся спортивные секции по волейболу, баскетболу, ОФП, теннису, туризму. В школе открыты два кабинета образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей, на базе которых осуществляется во внеурочное время дополнительное образование учащихся в кружках : «Шахматы», «Фокус», «Проекты на основе ИКТ». Классные руководители ведут строгий мониторинг занятости учащихся во внеурочное время, принимают меры по 100% привлечению учащихся «группы риска» в спортивные секции, в творческие объединения дополнительного образования, в кружки внеурочной деятельности , творческие объединения на базе учреждений культуры села Суслово.
4. Правовое воспитание. Важным и необходимым звеном в организации профилактики правонарушений и уголовных преступлений среди несовершеннолетних профилактической работы является пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний . В школе традиционно в ноябре месяце проходит месячник правовых знаний, Дни правовой помощи. Проведены консультации для родителей «Защита прав и законных интересов детей», «Административная и уголовная ответственность», Уроки-практикумы «Твои права и обязанности» «Конвенция о правах ребенка», в младших классах практикуется просмотр мультфильмов на правовую тематику, в холле школы на медиапанели во время перемен вниманию учащихся предлагаются видеоролики профилактической направленности.

Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, знакомство с административной, гражданско-правовой, уголовной ответственностью несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия и поступки. На профилактическом учете в ОПДН и КДНиЗП состоит один учащийся.

5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Классные руководители составляют социальный паспорт класса.

6. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Одним из важнейших направлений профилактики школьной деятельности является ИПР с учащимися и их семьями.

Классными руководителями и социальным педагогом школы собраны сведения об учащихся «группы риска» по следующим категориям: медицинской, социальной, учебно-педагогической, поведенческой. Данная работа позволяет вести целенаправленную работу с учащимися и их семьями. Классными руководителями в планах воспитательной работы с классом в модуле «Профилактика и безопасность» представлены планы индивидуальной работы с данной категорией учащихся и фиксируется проделанная работа: беседы, посещения на дому, организация занятости во внеурочное время.

В основе организации профилактики правонарушений и уголовных преступлений среди несовершеннолетних лежит Комплексная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области- Кузбассе». Педагогический коллектив в проведении профилактической работы с несовершеннолетними использует разные формы, направленные на правовое воспитание, на формирование у подростков способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности, на стойкое глубокое понимание пагубности вредных привычек. Традиционными стали общешкольные мероприятия «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», фестиваль «Школа- территория здоровья», участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Классный час», «Дети России». Учащиеся 7-11 классов приняли участие в областном социально- психологическом тестировании на предмет потребления наркотических средств , психотропных и других токсических веществ.

Педагогический коллектив МБОУ «Суловская СОШ» систематически проводит профилактическую работу по недопущению гибели несовершеннолетних в результате несчастных случаев на водных и иных потенциально опасных для жизни несовершеннолетних объектах, в пожарах и ДТП.

В целях профилактики гибели и травмирования детей в результате пожаров и отравления угарным газом, для осуществления мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований пожарной безопасности были проведены следующие мероприятия:

*классные часы по темам пожарной безопасности:

- причины пожаров;

-профилактика пожаров по причинам детской шалости с огнем;

-профилактика пожаров по причине неосторожного обращения с огнем, в том числе при курении;

-последствия пожаров для человека и природной среды;

-последствия отравления угарным газом; опасность ожогов пламенем

*размещены плакаты по осторожному отношению с огнём

*открытый урок ОБЖ, посвященный « Дню пожарной охраны России»,

*педагоги МБОУ «Суловская СОШ» делают рассылку в родительские группы в социальных сетях листовок, разъясняющих правила пожарной безопасности для детей и взрослых.

* Проведена разъяснительная работа о недопустимости оставления малолетних детей без присмотра.

*проведены беседы с учащимися по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному пользованию бытовыми электроприборами.

Работа с целью привития учащимся навыков безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды и профилактики ДТТ была проведена согласно календарному плану воспитательной работы школы, его модулю «Профилактика и безопасность» и плану занятий кружка внеурочной деятельности «Основы безопасности» в 1-4 классах. За отчетный период были проведены следующие мероприятия: Ежедневная минутка безопасности после последнего урока, учебные тренировки по эвакуации учащихся и работников школы, творческий конкурс «Дорожный знак», час общения «Мои безопасные каникулы», мероприятия в рамках акции «Безопасный лед»

С целью профилактики травматизма учащихся на железной дороге в МБОУ «Суловская СОШ» проведены следующие мероприятия:

* Просмотр видеоролика «Железная дорога- зона повышенной опасности»,

* Час знакомства с правилами безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте с участием старшего инспектора НпДН линейного отделения на станции Мариинск .

* Классные родительские собрания с доведением до родителей информации о возможных рисках нахождения детей на железнодорожных путях без сопровождения взрослых, требований о необходимости соблюдения правил безопасности.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды» (инвариантный)

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, коридоров МБОУ «Суловская СОШ» государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области- Кузбасса, Мариинского муниципального округа (флаг, герб),;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» -памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и учащихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех классных комнат, озеленение школы и пришкольной территории;

- поддержание и использование спортивной многофункциональной площадки, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

-разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линейек, творческих вечеров (событийный дизайн);

-разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В течение учебного года были организованы фотозоны ко Дню Учителя, Новому году, Последнему звонку, тантамареска (тематический стенд для фотосъемки) к Новому году, классные коллективы оформляли кабинеты к Дню Знаний, новогодним праздникам, окна кабинетов к 1 Мая, Дню Победы.

Модуль «Я – Кузбассовец» (вариантный)

Цель данного модуля: реализация воспитательного потенциала военно-патриотической работы в целях формирования:

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;

б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете;

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой (и большой) Родины.

Работа педагогического коллектива по реализации данного модуля строилась на основе реализации областной программы патриотического воспитания «Я- Кузбассовец», муниципальной программы патриотического воспитания учащихся ОО с «Сусловская модельная библиотека», сельским краеведческим музеем Боевой славы, с МБУК «Сусловский СДК», местным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Мариинского муниципального округа. Педагоги и учащиеся 8-11 классов участвовали в областной «Школе волонтеров локальной истории», в анкетировании федерального проекта «Без срока давности», в анкетировании проекта по повышению уровня духовно-нравственной культуры «Народное единство: история, культура, герои», анкетировании учащихся школы «Уровень патриотического сознания учащихся МБОУ «Сусловская СОШ». В течение учебного года были проведены региональные уроки истории согласно Региональному компоненту.

Учащиеся участвовали в социально-значимых проектах и акциях: «Чистое село», «Цветущая школа», «Памятник», «Теплом согреты года».

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию учащихся

По итогам воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году положительными в работе школы являются следующие моменты:

- создание Центра детской инициатив;
- стало традицией еженедельная торжественная церемония поднятия Флага Российской Федерации
- системное проведение занятий «Разговоры о важном»;
- системное проведение в 6-11 классов занятий «Россия - мои горизонты»
- деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- вступление учащихся и педагогов в РДДМ «Движение первых»
- регистрация на всероссийской программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
- наличие системы работы с учащимися, проявляющими способности (успешное участие в конкурсах разных уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- в личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности учащихся.
- учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах и

показывают хорошие результаты.

-реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- увеличение количества учащихся, пристрастных к вредным привычкам (электронная сигарета). нарушению норм поведения.
- стойкое несоблюдение многими учащимися школьной формы

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1.Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и классов через создание и деятельность школьного Совета первых и активное участие в Днях единых действий РДДМ «Движение первых».
- 2.Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
3. Совершенствовать профориентационную работу через реализацию основного уровня Профминимума учащихся 6- 11 классов, проекта «Сто дорог – одна моя»
4. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- 5.Продолжить тесное сотрудничество учителей и учеников, способствующее формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
6. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- 7.Активизировать работу ШМО классных руководителей в решении поставленных целей и задач воспитательной деятельности школы.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Сусловская СОШ» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержки способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

Согласно плану работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год учащиеся МБОУ «Сусловская СОШ» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (учащиеся 9 и 11 классов подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (4 учащихся 11 класса и 23 – 9 класс);
- Торжественная линейка, раздача памяток ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (247 учащихся 1-11 классов);
- Интеллектуальное лото, создание видеоролика посвященного Международному дню распространения грамотности (47 учащихся);
- Интеллектуально-познавательный квест «Хочу все знать!» (12 учащихся);
- Тематический час «Памяти жертв фашизма» (16 учащихся);
- Кинолекторий «Зоя» к 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской (32 учащихся);
- «2023-2024. Начало» - видеоролик по инициативе учащихся (52 учащихся);
- Всероссийская акция «Спасибо учителю»;
- Блиц-турнир «Знаем ли мы правила дорожного движения?» (20 учащихся);
- Всероссийская акция «Горит костер рябины красной...» (46 учащихся);
- Интеллектуальная игра «Угадай мелодию» (28 учащихся);
- Кинолекторий «Человек дороже золота» (13 учащихся);
- Онлайн -флешмоб «Мисс Кис-кис и мистер Мяу» (37 учащихся);

- Просмотр мультфильмов и выставка рисунков ко Дню защиты животных (112 учащихся);
- Создание юмористического видеоролика «Поздравь учителя одним словом» (15 учащихся);
- Онлайн-акция «Это Родина моя» (14 учащихся);
- Акция, посвященная Дню отца «С папой в деле» (9 учащихся);
- Всероссийская акция «Папа в ТОПе» (2 учащихся);
- Акция «Сердце для солдата» (218 учащихся);
- Видеопоздравление к Международному дню повара (5 учащихся);
- Акция «На страницах любимых книг» (13 учащихся);
- Экскурсия «Царство знаний» (13 учащихся);
- Настольная игра «Что я знаю о России» (14 учащихся);
- Информационный час и оформление информационного стенда ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ (20 учащихся);
- Литературная гостиная ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ (10 учащихся);
- Мастер – класс ко всемирному Дню оригами (14 учащихся);
- Акция «Разноцветная суббота» (147 учащихся);
- Творческая мастерская «Синичкин день» (14 учащихся);
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы» (3 учащихся);
- Фоточеллендж «Моя мама самая, самая!» (15 учащихся);
- Благотворительная акция «Новогодний подарок для НАШИХ» (247 учащихся);
- Творческая мастерская «Подарок для мамы» (29 учащихся);
- Кинолекторий, выставка рисунков, поздравление сотрудников школы с Днем матери (94 учащихся);
- Спортивное мероприятие «ГоТОВы», посвященное Дню матери (12 учащихся);
- Настольная игра «История Российского герба» (29 учащихся);
- Торжественная линейка «Посвящение в Орлята России» (96 учащихся 1-4 классов);
- Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик» (18 учащихся);
- Церемония возложения цветов к памятнику в День неизвестного солдата (10 учащихся);
- Литературная гостиная «Площадь полная стихов» (12 учащихся);
- Акция «Письмо солдату»;
- Квест-игра «Стань одним из нас. Стань волонтером!» (14 учащихся);
- Информационный час «9 декабря – День героев Отечества» (8 учащихся);
- Кинолекторий «День героев Отечества» (38 учащихся);
- Патриотическая встреча с выпускниками школы, участниками СВО «И в нашем краю есть герои» (38 учащихся);
- Встреча с Председателем Совета народных депутатов Мариинского муниципального округа «Конституция моей страны» (18 учащихся);
- Онлайн-викторина «Моя Конституция» (25 учащихся);
- Поздравительные открытки «Внуки по переписке» (26 учащихся);
- Акция Движения Первых «Готовим новогоднее печенье вместе» (2 учащихся);
- Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» (14 учащихся);
- Конкурс рисунков «Наука глазами детей» (6 учащихся);
- Онлайн-фотоконкурс «Удивительный Старый Новый год» (37 учащихся);
- Видеоинтервью «Глазами маленьких» (10 учащихся);
- Онлайн-викторина «Что я знаю о блокаде Ленинграда» (12 учащихся);
- Акция «Лента Памяти» (23 учащихся);
- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» (28 учащихся);

- Информационный стенд «Сталинградская битва» (12 учащихся);
- Видео ролик «Я помню! Я горжусь!» (12 учащихся);
- Благотворительная акция для бойцов СВО «Мы вместе» (240 учащихся);
- Кинолекторий «Вдохновляясь наукой» (16 учащихся);
- Онлайн-фотоакция «Мой папа в армии служил» (25 учащихся);
- Спортивные соревнования, встреча с солдатами СВО «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» (62 учащихся);
- Викторина «Знатоки русского языка» (12 учащихся);
- Акция «Путешествие в Лукоморье...» (3 учащихся);
- Квест-игра «Разведчики» (62 учащихся);
- Акция «Подарок для защитника» (42 учащихся);
- Игровая программа «Усатый-полосатый» (13 учащихся);
- Акция «С началом весны!» (122 учащихся);
- Выставка рисунков «Вот она какая – моя мамочка родная!» (72 учащихся);
- Онлайн-фотоконкурс «Вы и ваши дети в одном возрасте» (15 учащихся);
- Исторический час «Воссоединение Крыма и России» (15 учащихся);
- Всероссийская акция «Журавли» (10 учащихся);
- Фестиваль дворовых игр «Пошли играть» (124 учащихся);
- Изготовление листовок и плакатов, соревнования ко Всемирному Дню здоровья (200 учащихся);
- Просмотр документального фильма «Кузбассовцы, покорившие космос» (52 учащихся);
- Информационный урок «Первые в космосе» (32 учащихся);
- Юнармейская акция «Космическая открытка» (16 учащихся);
- Интеллектуальная игра «От Земли до Марса» (16 учащихся);
- Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий» (15 учащихся);
- Урок памяти «Реквием» (30 учащихся);
- Онлайн - фотомарафон «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»
- Выставка рисунков, викторина к международному Дню Земли (14 учащихся);
- Кинолекторий «День весны и труда» (15 учащихся);
- Акция «Согретые теплом добрых рук» (12 учащихся); Теплом согретые года или
Добрая помощь заботливых рук
- Мастер-класс «Георгиевская ленточка» (16 учащихся);
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы (245 учащихся);
- Онлайн-акция «Наша страна, наша семья, наша гордость, наша Победа!» (45 учащихся);
- Всероссийская акция «Окна Победы» (160 учащихся);
- Бессмертный полк (247 учащихся 1-11 классов);
- Торжественная линейка ко Дню детских общественных объединений (247 учащихся);
- Фотоакция «Мы вместе! Мы первые!»
- Всероссийская акция «Самолетик будущего» (60 учащихся);
- Настольная игра «Под славянским небом» (16 учащихся);
- Занятие «Безопасное лето» (24 учащихся);

В мае 2023 года в МБОУ «Суловская СОШ» открыто первичное отделение РДДМ "Движение первых", в сентябре 2024 года создан Центр детских инициатив. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, акциях и проектах Движения первых: «Я гражданин России», квест первичных отделений, «Наука глазами детей», конкурс рисунков-эмблем Движения Первых, «Российский Дед Мороз», «Лапа помощи», «Хранители истории», «Печенье с Первыми», «Папа в Топе», «Завтрак для мамы», конкурс «Активное первичное отделение», «Семейная зарядка Первых», «Семейный рецепт» и т.д.

Деятельность РДДМ в МБОУ « Суловская СОШ в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В 2023-2024 году воспитательная работа с учащимися 1-4 классов строилась на основе реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программу «Орлята России».

- продолжить работу по подготовке и проведению социально значимых проектов и акций с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, малой родины, развития у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну.

- привлечь большее количество учащихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ «Суловская СОШ».

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ.

Работа психолога в течение учебного года строилась по четырём основным направлениям: *диагностика, коррекция и развитие, просвещение, консультирование*. В течение 2023-2024 учебного года работа психолога включала в себя диагностирование учащихся, по результатам которого осуществлялась коррекционно-развивающая работа по устранению выявленных нарушений в поведении и развитии детей и профилактика возможных отклонений в перспективе. Отслеживание реализации внедрения ФГОС и ФООП. Традиционно в первых, пятых, десятых классах проведена диагностика уровня адаптации детей в учебном процессе. Использовались методики В. А. Корневской: 1 класс-«Сказка», 5 класс- «Встреча», 10 классы- «Интервью».

Результаты диагностики учащихся во время адаптационного периода показали, что 84% первоклассников успешно прошли процесс адаптации, привыкли к школе и классно-урочной системе. 98% учащихся 5-х классов комфортно чувствовали себя в новых условиях обучения. В 10 классе диагностирование проходило по методике В.А. Корневской «Интервью». 100% десятиклассников комфортно чувствуют себя в новом классном коллективе, «барьеров» в общении с учителями не возникает, конфликтов в общении друг с другом нет.

В начале учебного года проводился контроль и диагностика вновь прибывших учащихся. 10 класс – Морозов Станислав, 8 «а» класс - Шихова Дарья, Ванюшева Нина, Дорош Ангелина, 5 «а» класс - Мисюра Регина легко влились в новые коллективы и конфликтных ситуаций не испытывают, уровень комфортности составил 100 %. Анкетирование Гомзякова Даниила 7 «б» класс, Гомзяковой Кристины 6 «а» класс, Гомзякова Максима 3 «а» класс показало, что ребята испытывают трудности в общении с одноклассниками, уровень комфортности составил (в среднем) 74%.

По результатам данной работы были проведены заседания методических объединений, консультирование детей и родителей (законных представителей), педагогов.

В течение всего учебного года велась работа по выявлению детей в стрессовом состоянии и с повышенным уровнем агрессивности и тревожности по методикам: 1-4 классы - «Несуществующее животное», 5-6 классы- «Шкала тревожности ребенка» Г.Я.Кудрина, 7 «а», 7 «б», 9 классы-тест «Самочувствие, активность, настроение». К. Прутков, М.Ю.Савченко, 8 «а», 8 «б», 10 классы - «Методика изучения тревожности» Спильберга – Ханина и последующая работа по содействию коррекции и предупреждению тревожности и стрессовых ситуаций.

С детьми этой группы «риска» работали также классные руководители и зам. директора по ВР Набокова Л.Г.

Следующая ступень в работе психолога – диагностирование учащихся 9-х. классов. За основу взята методика Е. А. Климова «ДДО» для 9 класса и методика Кабардова Л.Н., предназначенная для профориентационной подготовки подростков. Результаты диагностики выявили, что 35% учащихся могут выбирать профессию типа «Человек - техника», 56 % - «Человек - природа», 50% - «Человек - человек», 29 % - «Человек - знак», 32% - «Человек - художественный образ».

Классным руководителям старшекласников данные этого обследования помогут в воспитательной работе с учащимися.

По результатам диагностической работы была проведена следующая коррекционная работа:

- 1.Родительское собрание в 5 «а» классе по теме «Трудности адаптационного периода пятиклассников в школе»;
- 2.Родительское собрание в 1 «а», 1 «б» классах по теме «Школьные трудности у учащихся первых классов»;
- 3.Родительское собрание в 7 «а» классе по теме «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»;
- 4.Родительское собрание в 7 «б» классе по теме «Мотивация подростка к самовоспитанию»;
- 5 Родительское собрание в 9 классе по теме « Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»;
6. Групповое занятие с учащимися 7 «а» класса с элементами тренинга «Мы разные, но такие похожие»;
- 7.Родительское собрание в 3 «а» классе « Межличностные отношения в классном коллективе»;
- 8 Индивидуальное консультирование, рекомендации Смирновой А.А. (проявление признаков тревожности Смирновой Ульяны ученицы 3 «а» класса):
9. Индивидуальное консультирование Воропаевой Е.М. (Воропаев Иван 2 «а» испытывает трудности в усвоении программного материала).

На протяжении учебного года велась систематическая коррекционно-развивающая работа. Она заключалась в индивидуальных занятиях с учащимся 8 «б» класса Савельевым Константином по индивидуально-коррекционной программе « Коррекция эмоционально-личностной сферы подростка с ОВЗ».

На занятиях в основном доминировали игровые и рисуночные методики, элементы психогимнастики и сказкотерапии, позволяющие подростку раскрыться как личности, способствующие снижению уровня агрессивности и тревожности и повышению значимости положительных эмоций и чувств.

Консультативная и просветительская работа проводилась с классными руководителями диагностируемых классов и родителями (законными представителями), учащимися первых и пятых классов, с целью помощи детям в наиболее сложный момент их школьной жизни – в адаптационный период.

В апреле 2024 г. психологом, классными руководителями, заместителем директора по ВР с 1-11 классы были проведены родительские собрания по профилактике жестокого обращения с детьми, половой неприкосновенности.

В течение учебного года особое внимание уделялось учащимся, стоящим на ВШУ, ПДН, семьям СОП, а также детям из семей СВО. Совместно с социальным педагогом Сергеевой О.С. на каждого ребенка было составлена карта интересов и составлен индивидуальный план развития способностей подростка. По результатам индивидуальных и групповых плановых диагностик проводились консультации, беседы с детьми, родителями (законными представителями).

В рамках реализации методического направления были пройдены курсы: по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО» (48ч.) г. Кемерово 07.12.2023г., «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет - зависимыми детьми и молодежью. 10.03.2024.

Продолжается работа по теме самообразования «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»

Таким образом, план работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год, направленный на психологическое сопровождение образовательной деятельности, реализован полностью.

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- профилактическая работа с учащимися « группы риска»
- организация адаптации детей в образовательной среде.

В течение 2023-2024 учебного года **школьная библиотека** работала по утверждённому плану.

Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

Цели работы, которые были поставлены перед школьной библиотекой на 2023-2024 учебный год:

Цель: организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся

Задачи:

- содействовать учебно-воспитательному процессу школы и самообразованию учащихся, педагогов путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- формировать у детей информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы библиотеки, в том числе используя Интернет – ресурсы;
- формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользования: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, справочная, отраслевая и художественная литература, и небольшая методическая литература для педагогов.

Основные показатели:

- Читатели - 196
- Фонд всего (общий – 8504)
 - * учебники: 2439
 - * художественная и методическая литература: 6065

Средние показатели библиотеки:

- книговыдача – 1953
- Число посещений читателями библиотеки – 985

В течение 2023-2024 учебного года по плану школьной библиотеки оформлялись тематические полки: «Звонит звонок: школьный начинается урок» (Поздравительный стенд ко дню Знаний), «Моя Россия – без терроризма» Виртуальная книжная выставка, «Знаки дорожные – друзья всевозможные», «Во славу Отечества» (дни боевой славы), «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!» (Выставка детского рисунка ко дню пожилых людей), «Учитель и война» (Книжно – иллюстрированная выставка- посвящение к Всемирному дню учителя и 76 ти летию Победы), «Когда мы едины, мы непобедимы» День народного единства, «Мама» – первое слово» (Выставка рисунков ко Дню матери), «Ленинград – город герой» выставка-панорама, «С Днём защитника Отечества!» (Поздравительный стенд), «Самые красивые, добрые, милые» - выставка – поэзия к Международному женскому дню 8 марта, «Поэтическая мозаика» (Книжно-иллюстрированная выставка ко дню поэзии), «Путешествие в страну «Книжана» к неделе детской книги, «Космические дали таинственные» (Выставка – знакомство о героях – космонавтах. Ко дню космонавтики) выставка ко Всемирному дню авиации и космонавтики, «Мы помним! Мы гордимся!» (Книжно - иллюстрированная выставка ко Дню Победы)

В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Писатели –юбиляры».

Работа с читателями проводилась согласно плану школьной библиотеки. Основное направление работы библиотеки – это привлечение детей к чтению, значимость книги в жизни каждого.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Учащиеся регулярно в течение года посещают сельскую библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания.

Своевременно списывается устаревшая и ветхая литература, ремонтируются книги.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ « Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт субвенции и акции «Подари учебник школе» от учащихся. В этом учебном году в акции приняли участие 5б класс (классный руководитель Хряцова Л.И.).

В этом году для учащихся за счет учебной субвенции приобретено 301 учебника.

Вся работа по продвижению книги и чтения построена так, чтобы читателей школьной библиотеки научить работать с информацией имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации.

Осуществлённый анализ работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год позволяет признать её удовлетворительной.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель – создание условий для выполнения требований ФГОС-2021, ФООП и исполнения требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования через реализацию Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий для качественной подготовки к промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Продолжить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФООП.
3. Продолжить работу по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.
4. Создать условия для реализации Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) учащихся 6-11 классов.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через реализацию основных направлений общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи », медиацентра «В фокусе» и развитие органов ученического самоуправления.

7. Сохранять и укреплять здоровье учащихся в рамках реализации требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

8. Формировать у учащихся современную культуру безопасной жизнедеятельности.

9. Обеспечить безопасными и комфортными условиями всех участников образовательных отношений.

Основным направлением работы образовательной организации в новом учебном году является обновление образовательной и воспитательной деятельности в рамках:

- реализации требований ФГОС- 2021 и ФООП;
- реализации модулей Программы воспитания;
- работы ОО по Программе развития МБОУ «Сусловская СОШ»;
- муниципальной инновационной площадки "Создание в МБОУ "Сусловская СОШ" организационных и методических условий функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста».

В 2024-2025 учебном году планируем обсудить проблемы на Педагогических советах:

- Цели и стратегия развития образования. Актуальные вопросы планирования образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. Принятие и корректировка локальных актов в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
- Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.
- Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС и ФООП.
- Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.

Педагогический коллектив планирует принять участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, проектах, программах, исходя из имеющихся возможностей ОО.

